

勤奋 / 求实 / 开拓 / 进取
Diligent / realistic / pioneering / enterprising

SHAZHOU PROFESSIONAL
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

沙洲职业工学院
高等职业教育质量报告
(2023年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：《沙洲职业工学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》通过沙洲职业工学院学校网站首页“通知公告”栏向全社会公开。

网址：

https://www.szit.edu.cn/website/tzgg/20240110/012_ae585f3b-5ac3-4148-9e32-cf936b3adfa9.htm

内容真实性责任声明

学校对沙洲职业工学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年01月05日

前言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）及省教育厅办公室《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制和报送等工作的具体通知》要求，由学校教务处扎口，会同各职能部门和二级学院，充分调研 2023 年度学院围绕“高质量发展”主题开展的各项重点工作，认真总结人才培养工作实绩，并以 2022-2023 学年高等职业学校人才培养状态数据作为基础数据，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个方面编制了本年度学校质量报告。

本年度教学恢复线下课堂教学，师生回到校园，学校各项工作恢复到正常轨道。

目 录

年报公开形式及网址	1
内容真实性责任声明	2
前言	3
1 基本情况	11
1.1 学校概况	11
1.2 专业情况	12
1.3 学生情况	18
1.4 教师队伍	19
1.5 社会服务	19
2 人才培养	20
2.1 立德树人	20
2.2 技能成长	27
2.3 多样成才	35
2.4 职业发展	39
3 服务贡献	42
3.1 服务产业	42
3.2 服务就业	45
3.3 服务民生	46
3.4 服务美丽中国	50
4 文化传承	52
4.1 传承工匠精神	52
4.2 传承红色基因	55
4.3 传承中华优秀传统文化	58
4.4 传承雷锋精神	62
5 国际合作	63
6 产教融合	65
6.1 机制共筑	65

6.2 资源共建	68
6.3 人才共育	69
6.4 双师共培	72
7 发展保障	75
7.1 党建引领	75
7.2 政策落实	77
7.3 办学条件	78
7.4 学校治理	79
7.5 经费投入	80
8 挑战与展望	82
8.1 面临挑战	82
8.2 未来展望	83
附表 1：人才培养质量积分卡	85
附表 2：满意度调查表	86
附表 3：教学资源表	87
附表 4：服务贡献表	88
附表 5：国际影响表	89
附表 6：落实政策表	90

表 目 录

表 1-1	2023 年各专业大类专业设置及学生分布情况	13
表 1-2	2021-2023 年学校专业动态调整情况一览表	14
表 1-3	2022、2023 年教学资源表	16
表 1-4	2023 年四本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	18
表 1-5	2022-2023 年学生相关情况数据表	18
表 2-1	2021-2023 年学生省级以上技能大赛获奖情况	30
表 2-2	2023 年学生参加省级以上专业学科类竞赛获奖情况	32
表 2-3	2021-2023 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况	34
表 2-4	学校 2022、2023 届毕业生就业情况统计表	40
表 3-1	2023 年学校相关培训服务一览表	43
表 3-2	近两年毕业生流向一览表	45
表 7-1	学校 2021-2022、2022-2023 学年设施设备指标数据一览表	79
表 7-2	2022 年度学校办学经费收入情况	80
表 7-3	2022 年度学校办学经费支出情况	81
表 7-4	近三学年奖助学金发放情况	82

图目录

图 1-1 2022、2023 年学校教师队伍相关指标数据对比分析	19
图 2-1 “行走的思政课”之参观沙洲县抗日民主政府纪念馆	22
图 2-2 “行走的思政课”之参观金村（园茂里）革命基地旧址	22
图 2-3 “行走的思政课”之参观东渡苑杨氏孝坊	23
图 2-4 “行走的思政课”之参观张家港美术馆（海上丝绸之路主题）	23
图 2-5 沙洲职业工学院学子与亚运冠军面对面交流互动	24
图 2-6 大学生在给前来体验的中小學生讲解、示范操作	25
图 2-7 学生动手做电路板	26
图 2-8 “我是劳动者”刷墙活动	26
图 2-9 沙洲职业工学院参加“云上”思政大课堂启动和推进会	27
图 2-10 《中餐宴会摆台》课程在万豪酒店宴会大厅进行课程考核	28
图 2-11 “九洲杯”港城设计精英选助手暨沙洲职业工学院装饰、室内与艺术设计专业学生专业技能大赛暨行业招聘会现场	29
图 2-12 第 16 届校园科技文化艺术节闭幕式暨优秀节目展演	37
图 2-13 沙洲职业工学院师生志愿者在马拉松赛场各个环节忙碌	39
图 2-14 学校应邀参加昆山花桥高级中学“双高合作，携手未来”主题论坛 ..	39
图 2-15 与浙江杜成实业有限公司（江苏分公司）合作订单班启航	41
图 2-16 杜成公司兼职教师授课	42
图 2-17 学生在杜成公司车间现场观摩学习	42
图 3-1 与张家港市集成电路产业促进中心合作开班	45
图 3-2 师生党员利用专业特长深入社区送服务	48
图 3-3 “校镇协同 共谱发展新画卷”合作签约及电商学子直播助销农产品 ..	50
图 3-4 在学校智慧教室举办全市网络安全攻防演练活动	51
图 3-5 大学生志愿者在数字化体验中心耐心为中小學生们讲解示范操作	52
图 4-1 沙洲职业工学院成立“沙洲工匠学院”	54
图 4-2 校企互聘导师，“沙洲工匠学院”为企业培训技能人才	54
图 4-3 汽车专业同学的“创匠”活动	55
图 4-4 大学生暑期社会实践团队在延安宝塔山下合影	57
图 4-5 参加暑期社会实践的大学生在黄河岸边激情合唱《保卫黄河》	57

图 4-6 高雅艺术进校园——张家港市评弹团来沙洲职业工学院演出	58
图 4-7 学生代表清明节祭扫烈士墓，参观烈士事迹陈列馆	59
图 4-8 端午节学生们在食堂师傅指导下包粽子	60
图 4-9 丰富的中秋节活动	60
图 4-10 沙洲职业工学院古琴社团活动室、研学基地	61
图 4-11 苏州市级古琴传承人为学生普及非遗知识并现场传授演奏古琴	61
图 4-12 张洪梅留青竹刻技能大师工作室（建筑工程与设计学院）	62
图 4-13 小小竹片上留下师生的雕刻作品	62
图 4-14 “乐乎·公益在线”大学生文明实践志愿服务流动车项目启动仪式 ..	63
图 5-1 在线进行高端纺织技能提升培训，助力企业“走出去”	64
图 5-2 学校与韩国嘉泉大学远程交流	65
图 5-3 中德职业教育应用技术研究院副院长汉斯·索特霍夫教授在讲座	65
图 6-1 沙洲职业工学院与张家港保税区民营经济产教联合体成立大会	67
图 6-4 “校企同频，匠才共育”现场工程师学院订单班第一批学员开班	71
图 6-5 华芳金陵国际酒店“校外实训基地”签约挂牌仪式	72
图 6-6 沙洲职业工学院新老教师结对聘任仪式	74
图 6-7 沙洲职业工学院与国泰新点软件股份有限公司举行校企合作研讨会 ..	75
图 7-1 经济管理学院党支部在沙家浜重温入党誓词	77
图 7-2 学校 2022 年度各项办学经费收入占比情况	81

典型案例目录

【典型案例 2-1】行走的思政课堂	21
【典型案例 2-2】传递亚运精神 凝聚奋进力量：我与冠军面对面	23
【典型案例 2-3】劳动教育“三结合”，赋能立德树人	25
【典型案例 2-4】“云上”思政大课堂助力江南文化传承发展	26
【典型案例 2-5】创新课程考核方式：以赛促学，将考场搬至企业工作现场 ..	27
【典型案例 2-6】“比赛+就业”人才培养反馈模式	28
【典型案例 2-7】青春助力马拉松 志愿服务我先行	37
【典型案例 2-8】学校与昆山市花桥高级中学开展“双高合作”	39
【典型案例 2-9】深“杜”合作，培养有“成”	41
【典型案例 3-1】“政、行、企、校”产教融合，助力张家港市半导体产业发展	44
【典型案例 3-2】“我为群众办实事”党员进社区系列活动	47
【典型案例 3-3】校镇携手，助力乡村振兴	49
【典型案例 3-4】“声光科技夏令营 点亮学生科技梦” 数字化职业体验夏令营 亮相中央电视台教育频道 CETV1	51
【典型案例 4-1】政校企联动打造“沙洲工匠学院”，“强技助企”助力港城紧 缺匠才培养	53
【典型案例 4-2】“创匠”活动在行动	54
【典型案例 4-3】沙洲职业工学院青年学子领悟延安精神 汲取奋进力量	56
【典型案例 4-4】“我们的节日”系列传统佳节主题团日活动	58
【典型案例 4-5】古琴非遗进校园 琴魂薪火共传承	60
【典型案例 4-6】启动“乐乎·公益在线”大学生文明实践志愿服务流动车项目	63
【典型案例 6-1】“同城共育、融合发展”——张家港保税区民营经济产教联合 体成立	66
【典型案例 6-2】深度合作企业江苏华通工程管理有限公司获批江苏省第五批产 教融合型试点培育企业	67
【典型案例 6-3】校企合作共建示范性虚拟仿真实训基地	68
【典型案例 6-4】联合常熟龙腾特种钢有限公司共育“现场工程师”	70
【典型案例 6-5】牵手华芳金陵国际酒店，深度共育酒店管理人才	71
【典型案例 6-6】新老教师“一对一”，助力新教师迅速成长	73

【典型案例 6-7】校企合作“双导师”助力青年教师成长	74
【典型案例 7-1】经济管理学院党支部开展“走看学做比党建”主题党日活动	76

1 基本情况

1.1 学校概况

沙洲职业工学院坐落于连年雄踞全国百强县前三甲、全国文明城市县级市唯一“六连冠”的张家港市，创办于 1984 年，是全国第一所县级公办大学。目前，学校占地面积 364350.68 平方米，总建筑面积 232593 平方米，其中，体育馆占地 6866 平方米、图书馆占地 15536 平方米。学校固定资产 104324.48 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 10250.52 万元。

建校 39 年来，学校始终贯彻“根植张家港、融入张家港、服务张家港”的办学理念，在办学实践中将名誉院长、著名科学家钱伟长教授的“拆墙”教育思想落到实处，拆掉学校与社会的“围墙”，拆掉理论与实践的“围墙”，拆掉教学与科研的“围墙”，坚持“为产业转型升级，培养急需技术技能人才”、“为企业科技创新，搭建技术研发服务平台”、“为城市文明建设，提供多样社会培训服务”的办学使命。学院办学被写入中国高等教育史，入选江苏省庆祝中华人民共和国成立 70 周年成就展。2015 年入选中国高等职业教育质量年度报告，并以学生高等级技能证书获取率、毕业生当地就业率、大学章程建设、教师信息化教学能力培养、产学研协同创新、信息化教学与管理水平、对口帮扶贵州省沿河土家族自治县、服务贡献义务教育等办学亮点连年入选江苏高等职业教育质量年度报告。

主要办学成果：

- ◆ 1 个教育部高等工程专科示范专业：机械制造与自动化
- ◆ 2 个中央财政支持重点专业：数控技术、建筑工程技术
- ◆ 3 个江苏省重点建设专业群：现代纺织技术专业群、国际经济与贸易专业群、机械制造与自动化专业群

- ◆ 4 个江苏省高水平骨干专业：纺织品检验与贸易、建筑工程技术、机电一体化技术、国际经济与贸易
- ◆ 5 个江苏省品牌/特色专业：机械制造与自动化（品牌/特色）、现代纺织技术、数控技术、机电一体化技术
- ◆ 1 个江苏省高等职业教育高水平专业群：机械制造与自动化专业群
- ◆ 1 个央财重点建设实训基地：机电一体化技术职教实训基地
- ◆ 2 个省高职实训基地：机电校内生产性实训基地、电子信息与智能控制技术实训基地
- ◆ 1 个江苏省高等职业教育百个产教深度融合实训平台：产教深度融合电子信息专业群实训平台
- ◆ 1 个江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目：智能制造虚拟仿真实训基地
- ◆ 1 个江苏省第一批“现场工程师”专项培养计划项目（机电一体化专业）
- ◆ 1 个首批苏州市高等院校骨干专业（计算机网络技术专业）

先后被确定为“江苏省文明校园”、“江苏省平安校园建设示范高校”、“江苏省国际服务外包人才培训基地”、“国家职业技能鉴定所”、“全国大学英语四六级优秀考点”、“全国高等学校英语应用能力考试优秀考点”、“江苏省高等学校信息化建设先进集体”、“1+X”项目(15 个)试点学校。

1.2 专业情况

（1）专业设置及动态调整

目前，学校设有建筑工程与设计学院、纺织服装与材料学院、数字化与微电子学院、智能制造学院、经济管理学院、公共教育学院（未下设专业）、马克思主义学院（未下设专业）等 7 个二级学院，设置

招生专业 31 个。学院专业设置及在校生专业大类分布情况详见表 1-1:

表 1-1 2023 年各专业大类专业设置及学生分布情况

专业二级学院	专业大类	设置专业数 (个)	在校生数 (人)	占在校生总数比例 (%)
智能制造学院	46 装备制造大类	8	1947	27.22
经济管理学院	53 财经商贸大类	6	1746	24.41
数字化与微电子学院	51 电子与信息大类	7	1514	21.17
建筑工程与设计学院	44 土木建筑大类	6	1183	16.54
纺织服装与材料学院	48 轻工纺织大类	4	762	10.65

数据来源：学校职能部门

学校坚持专业设置与地方经济对人才需求匹配的原则，重点建设机械制造与自动化、纺织品检验与贸易、建筑工程技术、机电一体化技术和国际经济与贸易等 5 个省高水平骨干专业，重点建设机械制造与自动化省级高水平专业群，重点建设建筑工程技术、纺织品检验与贸易、物联网应用技术、国际经济与贸易等 4 个院级高水平专业群。以高水平骨干专业建设与省、校二级高水平专业群建设带动全校专业内涵建设，全面提升学校紧缺型、技能型专业人才培养质量。

为适应区域发展规划发展、行业、企业对人才需求不断变化的要求，学校建立健全专业动态调整及规范设置机制。在 2022 年专业设置调整的基础上，2023 年对专业设置作了新调整：学校新申请集成电路技术、应用化工技术、数字媒体艺术设计 3 个专业，同时撤销分析检验技术和建设工程监理 2 个专业，目前 3 个新申请专业正在审批过程中。近三年专业调整情况详见表 1-2:

表 1-2 2021-2023 年学校专业动态调整情况一览表

调整类别	序号	专业名称	新增时间	撤销时间	所在二级学院	是否招生
新增专业	1	新能源汽车技术	2021		智能制造学院	2021 级起招生
	2	新能源汽车检测与维修技术	2022		智能制造学院	2023 级起招生
	3	集成电路技术	2023		数字化与微电子学院	拟 2024 级起招生
	4	应用化工技术	2023		纺织服装与材料学院	拟 2024 级起招生
	5	数字媒体艺术设计	2023		建筑工程与设计学院	拟 2024 级起招生
撤销 停招 未招生 情况	1	工业设计		2021	智能制造学院	撤销
	2	自动化生产设备应用		2021	智能制造学院	撤销
	3	钢铁智能冶金技术		2021	智能制造学院	撤销
	4	商务英语		2021	经济管理学院	撤销
	5	艺术设计		2021	建筑工程与设计学院	撤销
	6	纺织品设计		2021	纺织服装与材料学院	撤销
	7	汽车技术服务与营销		2022	智能制造学院	2022 年起停招
	8	计算机应用		2023	数字化与微电子学院	2023 年起停招
	9	大数据与财务管理		2023	经济管理学院	2023 年起停招
	10	歌舞表演		2022	纺织服装与材料学院	未招生，停招
	11	老年服务与管理		2022	公共教育学院	未招生，停招
	12	跨境电子商务		2022	经济管理学院	未招生，停招
	13	分析检验技术		2023	纺织服装与材料学院	撤销
	14	建设工程监理		2023	建筑工程与设计学院	撤销

注：（1）根据省厅文件精神，连续三年不招生则自动撤销；（2）截至撰稿时，2023 年新增专业手续在审批中。

（2）现代职教体系

学校积极响应《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号）文件精神要求，积极打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，与政行企校密切配合、协调联动，搭建共性技术服务平台，与政企联手共同打造“张家港智能制造产教融合实践中心”（目前正在审批阶段），该项目建成后，一方面政府将引导联合体内企业广泛接收学校学生开展实习实训，使之成为相关专业学生实训基地，企业接纳学生实习期间，企业导师将对学生展开“学徒式”培养，实现校企共同育人；另一方面，学校将为企业技术创新、工艺改进、产品升级提供服务，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

学校各专业与对口行业、企业设立“企业学院”、“工匠学院”：

①为深化推进新时代张家港市产业工人队伍建设改革，助力完善张家港市产业工人技能体系建设，着力培养一批门类齐全、结构合理、技艺精湛的“沙洲工匠”，与张家港市总工会签署“沙洲工匠学院”战略合作协议。②与常熟市龙腾特种钢有限公司开展现场工程师联合培养项目合签约，成立“龙腾特种钢集团现场工程师学院”。③与张家港保税区民营经济协会、江苏联合职业技术学院张家港分院签订战略合作协议，成立“张家港保税区民营经济产教联合体”。并开展保税区民营经济产教联合体首届专场招聘会，组织二级学院到保税区民营经济协会会员单位调研、交流、合作。④与天宇羊毛工业（张家港保税区）有限公司共建“天宇羊毛纺织企业学院”；与江苏德丰建设集团有限公司签订“产教融合型企业共建”协议。

（3）开设课程

各专业人才培养方案的制订及课程设置严格遵照执行教育部、江苏省关于高职高专教育改革及高质量发展等文件精神的要求，规范设

置思政类、体育类、劳动教育类、创新创业类、心理健康类、就业指导类课程，专业课程设置注重对学生专业技能实际操作能力的培养，采用理实一体的总体设计，实践类课时比例超过 50%，鼓励学生考取对应专业技能证书。

表 1-3 2022、2023 年教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比	:	17.74	19.73
2	双师素质专任教师比例	%	59.78	53.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.54	50.66
4	教学计划内课程总数	门	744	806
		学时	115052	113332
	其中：课证融通课程数	门	89	97
		学时	11280	12528
	网络教学课程数	门	57	17
		学时	3040	2992
5	教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	在线精品课程数	门	43	30

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
		学时	10064	4928
6	在线精品课程课均学生数	人	345	147.27
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	1
	省级数量	门	3	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	38	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
7	编写教材数	本	19	35
	其中：国家规划教材数量	本	12	8
	校企合作编写教材数量	本	7	8
	新形态教材数量	本	0	20
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1110.00	1110.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05	1.06
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15621.43	15663.99
12	校内实践教学场所	个	78	86
13	校外实践教学场所	个	81	87
14	省级以上实训基地数	个	35	40

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）

表 1-4 2023 年四本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

序号	教材名称	出版社	版次	第一主编
1	《机械设计》	复旦大学出版社有限公司	第三版	钱袁萍
2	《计算机网络工程》	大连理工大学出版社有限公司	第四版	许礼捷
3	《Flash CS6 项目驱动“教学做”案例教程》	复旦大学出版社有限公司	第三版	龚花兰
4	《房屋建筑构造与识图》	化学工业出版社有限公司	第二版	谭晓燕

数据来源：《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19 号）

1.3 学生情况

近两年学院招生数量质量均有所提升，全日制在校生规模连年创新高。在校生 7152 人（在校学生具体专业分布详见上述表 1-1），2023 届毕业生 1970 人，毕业去向落实率 98.38%，学生自主创业率 0.32%。

2023 届毕业生落实情况出现新趋势：转本升学人数、去西部和东北地区的就业人数较前一年近翻一番，详见表 1-5：

表 1-5 2022-2023 年学生相关情况数据表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	招生规模	人	2654	2900
2	全日制在校生数	人	5976	7152
3	毕业生人数	人	1866	1970
4	毕业生去向落实人数	%	92.20	98.38
	其中：升入本科人数	人	173	318
5	毕业生本省去向落实率	%	83.39	63.10
6	毕业生初次就业人数	人	1560	1620

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）

1.4 教师队伍

学校教职员工总数 377 人，校内专任教师 302 人，校外兼职教师（含校外兼课教师）177 人（其中行业导师 166 人），外籍教师 1 人，专职辅导员 35 人，专职思政课教师 20 人，双师素质专任教师比例为 53.31%，高级专业技术职务专任教师比例为 59.78%，具有硕士及以上学历的教师人数 231 人，聘请的行业导师增至 166 人。

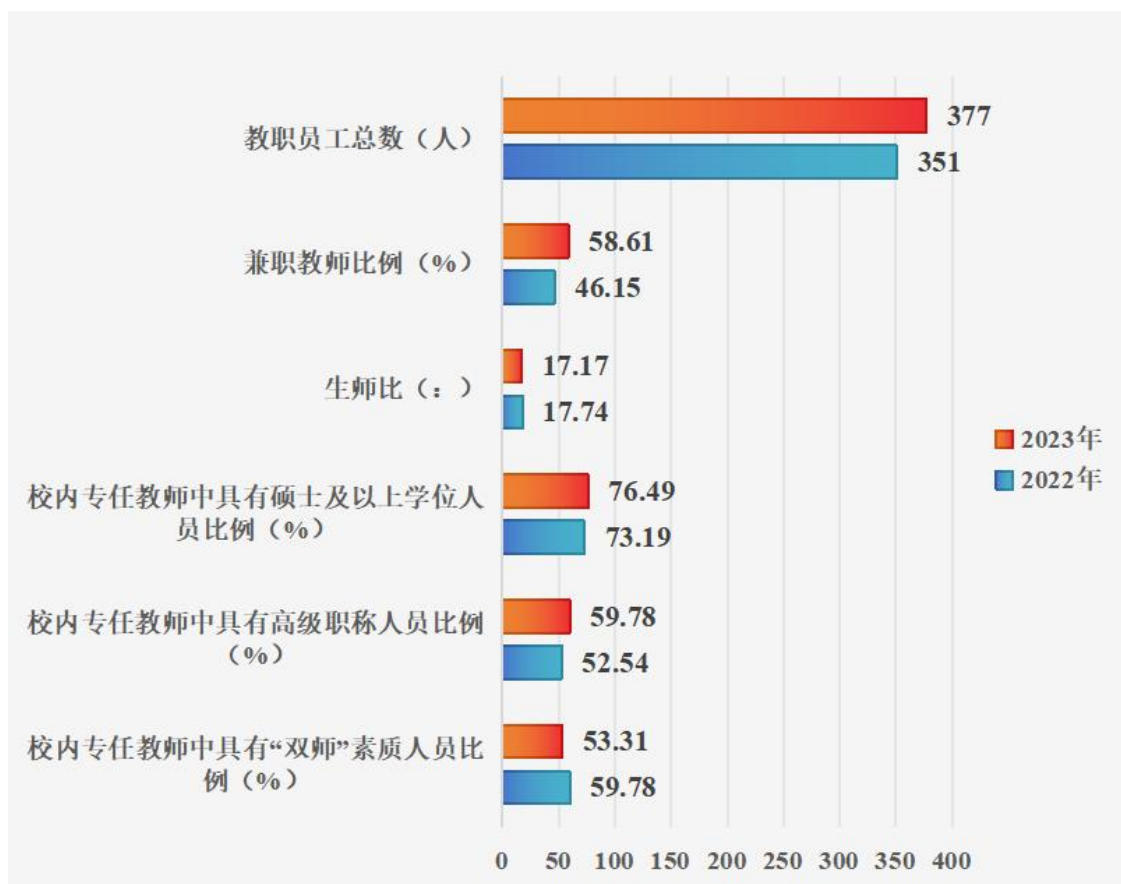


图 1-1 2022、2023 年学校教师队伍相关指标数据对比分析

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）

1.5 社会服务

学校始终不忘“为城市文明建设，提供多样社会培训服务”的使命，本年度为本地企业、社区等不同单位和群体一共提供了 13801 人次的培训。学校积极推进产教融合，校企合作企业数 79 家，合作企

业接受顶岗实习学生人数 225 人，企业（准）捐赠设备 62 万元，技术合同年收入 82.95 万元，校企联合申报 10 项科技成果，合作企业接受 146 名毕业生就业。在科研服务方面，横向科研经费到账 59.10 万元，纵向科研经费到账 7 万元，获得 38 项知识产权，专利转化金额实现“0”突破（到账 8000 元）。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校结合张家港地方人文、红色教育资源，将“张家港精神”、“沙上文化”带进思政教育课堂，加深学生对张家港区域文化精神内涵的理解，具体做法是：

第一，不断创新思政课程课堂教学模式。让思政教育从学校教室传统课堂走出去，以“行走的思政课”这种实践性教学方法带学生深入到地方红色教育基地、博物馆、文化馆等场所，切身感受区域文化的精神力量，带给学生别样的思政课堂体验；以校领导直接进思政课堂讲思政，增强思政课堂教育效果；采用“1+1”模式，以本地区模范人物带给学生精神力量；依托大学生“三下乡”暑期社会实践和爱心公益等实践活动筑牢学生信念根基；重视劳动能力、劳动观念的培养。

第二，从线下到线上不断拓展学生思政教育课堂和实践渠道，开拓“云上”思政教育阵地，数字赋能思政教育，建成张家港地区具有代表性的思政“云上课堂”。

第三，深挖“课程思政”素材，将思政元素与专业课程有机融合，充分发挥思政课协同育人的功能。本年度有 5 项校级“课程思政”示范性课程顺利通过验收结项。

第四，开展“马克思主义·青年说”系列活动，让大学生成为先

进理论的主讲人，成为先进理论的“火种”。

第五，开展“强国复兴有我·法治进高校”系列普法专项活动，对大学生进行宪法、民法典、婚姻家庭法等法律知识讲座，让青年学生知法、守法、护法，培养大学生的法律素养，培养正确的婚恋观、价值观、人生观，成为新时代合格的接班人。

【典型案例 2-1】行走的思政课堂

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和习近平文化思想，学校马克思主义学院创新思政课的课堂模式，开展了“探寻身边的长江文化——学习贯彻习近平文化思想”为主题的“行走的思政课”。校党委书记亲自在张家港市美术馆进行沉浸式教学，给同学们带来一场别开生面的思政实践课。

全体马院教师带领 2023 级 200 余名学生代表分组奔赴“沙洲印象文化馆—沙洲县抗日民主政府纪念馆”、“金村（园茂里）—肖家巷”、“东渡苑—杨氏孝坊”、“张家港美术馆（海上丝绸之路）—张家港图书馆（未来非遗）”四条线路，通过实地参观考察+现场实境教学、教师现场授课，学生代表实地研学、其他学生云上参观，有效推动了在校大学生对港城长江文化、革命文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化的理解和感受。这堂别开生面的思政课，打破了传统的在教室讲授的模式，极大提高了学生的兴趣，也切实提高了思政课程育人效果。今后，学校还将继续进行“课堂革命”，开展更多形式丰富的创新型思政课堂，发挥朋辈引领作用，切实提升育人效果。



图 2-1 “行走的思政课”之参观沙洲县抗日民主政府纪念馆



图 2-2 “行走的思政课”之参观金村（园茂里）革命基地旧址



图 2-3 “行走的思政课”之参观东渡苑杨氏孝坊



图 2-4 “行走的思政课”之参观张家港美术馆（海上丝绸之路主题）

【典型案例 2-2】传递亚运精神 凝聚奋进力量：我与冠军面对面

学校邀请在 2023 年中国杭州第 19 届亚运会上获得 4×100 米冠军的张家港籍运动员袁琦琦来校与大学生见面。活动中，袁琦琦首先和同学们一起回顾了她在本届亚运会上精彩的夺金瞬间，重温激动人心

的时刻。随后，她向现场学子们分享了自己从普通学生到亚运冠军的心路历程，用亲身经历激励在场同学要怀抱梦想，不畏艰难，勇于拼搏。在互动交流环节，围绕人生规划、体育精神、爱国意识培育和良好习惯养成等问题，袁琦琦与同学们展开了深入讨论，分享了自己的见解和经验，鼓励大家在未来的学习和生活中不惧挑战、勇往直前。见面会结束后，袁琦琦与同学们一同来到田径场，与同学们近距离互动，现场为田径队队员传授起跑、摆臂等技巧。通过本次活动，同学们从冠军身上体会到了团结、拼搏、奋斗、奉献的体育精神，感受了竞技体育的魅力，他们纷纷表示要把这种精神融入到生活、学习中去，努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新青年。



图 2-5 沙洲职业工学院学子与亚运冠军面对面交流互动

【典型案例 2-3】劳动教育“三结合”，赋能立德树人

以数字化与微电子学院为例，该院将劳动教育与专业技能培训、思想政治教育、社会文明实践进行有机融合，构建“劳动教育三结合”模式，旨在全面提升学生的综合素养，为立德树人打下坚实基础。首先，劳动教育与专业技能培训相结合：通过“1+X”证书培训、校企合作参与真实场景的电路板制作、芯片设计，以及实训、技能大赛等工作加深学生对专业知识的理解，提高学生技能水平，培养学生工匠意识；其次，劳动教育与思想政治教育相结合：通过观看“感动中国人物”、参加“大学生上党课”、组建“两弹一星”精神大学生宣讲团等活动，培养大学生劳动自觉，不断学习革命思想、传播红色精神、践行社会主义核心价值观；最后，劳动教育与社会文明实践相结合：学院依托面向张家港市中小学生开放的数字化技术职业体验中心，主要由在校大学生完成体验项目的设计、组织、现场辅导等工作，大学生在体验中心开放的过程中将专业学习成果应用于社会服务，实现知识的社会化转化，增强专业技能认同感，提升综合能力，增强社会责任感和使命感。该院还设定了“劳动日”，每逢劳动日，全院师生一起劳动。总之，劳动教育“三结合”不仅能够使学生更好地掌握专业知识和技能，更能够培养学生的创新能力、实践能力、团队意识和社会责任感，使其在未来的职业生涯中更具竞争力。



图 2-6 大学生在给前来体验的中小學生讲解、示范操作



图 2-7 学生动手做电路板

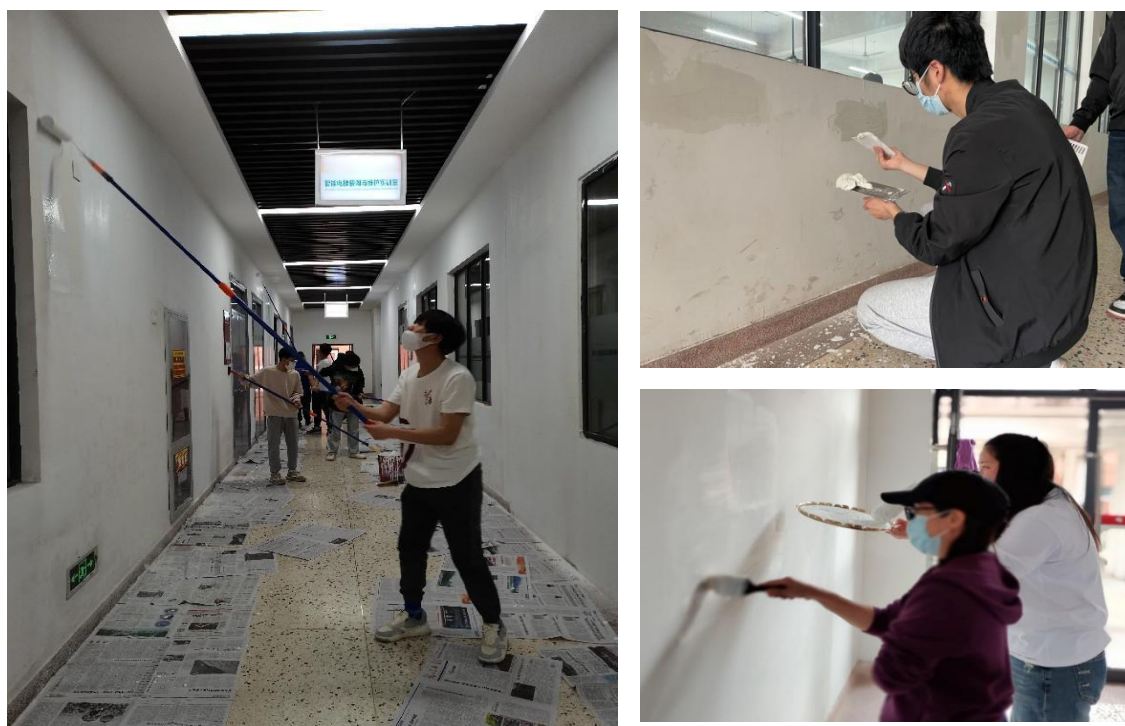


图 2-8 “我是劳动者”刷墙活动

【典型案例 2-4】“云上”思政大课堂助力江南文化传承发展

学校立足苏州市域，充分利用现有师资、教学设备、网络技术等优势资源，遴选有代表性的地方特色文化基地，采用数字展馆、VR、360 全景等新媒体技术和 3D 模型动画短片、视频、图文等多种形式呈现思政教学内容，构建“云上”思政大课堂平台。“云上”思政大课

堂平台的搭建和推广运用，产生了较大社会影响力，先后被张家港市、苏州市两级批示，作为当地中小学思政教育优质资源，被张家港教育局发布的《张家港市大中小学思政课堂一体化建设方案》列入“打造优质课程资源”的重要内容之一（张教〔2023〕185 号）。沙洲职业工学院成为张家港乃至苏州市“云上”思政大课堂建设推广的重要引领者，充分发挥了地方高职院校在思想理论文化传承方面“排头兵”作用。以“云平台”为载体，推动思政小课堂同社会大课堂、线下实践和线上云课紧密结合，赋能教学资源创新教学模式，推进大中小学思政课一体化建设，激活地方特色文化资源生命力，助力江南文化的传承发展，弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信。



图 2-9 沙洲职业工学院参加“云上”思政大课堂启动和推进会

2.2 技能成长

学校通过多种途径培养学生综合技能素质，实行“岗课赛证”、“课证融通”综合育人，以赛促教、以赛促学，培养学生热爱劳动、爱岗敬业、团结协作、精益求精的工匠精神。

【典型案例 2-5】创新课程考核方式：以赛促学，将考场搬至企业工作现场

学校酒店管理与数字化运营专业结合专业技能特点，深化校企合作，创新育人考核模式。由于该专业实操性比较强，不少专业课程仅靠课堂或校内实训室有限的教学条件，难以充分满足学生学习和锻炼的需求。2023 年秋季学期，该专业《餐厅运行与管理》课程大胆

尝试创新课程结课考试的考核方式：不拘泥于传统的“试卷”考试，集合课程本身极强操作性特点，专业教研室将该课程技能实操考核的考场从校园“搬至”合作单位张家港万豪酒店宴会大厅，采用中餐宴会摆台技能竞赛与课程实操考核竞合的考核方式，由校内专业课老师和万豪酒店高管共同组成评委团（即考官）进行考核。在酒店宴会大厅真实工作环境，摆台时同学们十分紧张，甚至也出现一些状况，但是从现场比赛和考核效果看，对学生而言：这是一场记忆深刻的“考试”，也是一场别开生面的“考试”，这种特殊“考试”让学生们对专业的认识更加深刻，对职业认同感加强。这种以赛促学的创新考核模式，提高了学生学习专业课的热情，增强了教学效果。



图 2-10 《中餐宴会摆台》课程在万豪酒店宴会大厅进行课程考核

【典型案例 2-6】“比赛+就业”人才培养反馈模式

在当前就业形势趋紧的形势下，学校建筑工程与设计学院为了切

实提高学生的专业技能水平和就业率，大胆进行创新实践——采用“比赛+就业”人才培养反馈模式：通过校行企共同搭建“比赛+就业”的促学和就业平台，加强校企合作，与行业、企业联手举办系列比赛，展现学生的设计才能，使学生在参与系列比赛活动中有机会与就业单位对接，表现突出的学生有机会被企业当场“相中”。如：2022 年 11 月 22 日下午，该学院与张家港市装饰装修行业协会（商会）联合主办、张家港设计师俱乐部承办、张家港九洲洲盛市场管理有限公司、张家港月星家居广场管理有限公司协办的“九洲杯”港城设计精英选助手暨沙洲职业工学院装饰、室内与艺术设计专业学生专业技能大赛，以“校行企协同育人，共促装饰行业发展”为主题，展示学生课堂学习成果、奖赏学生学习成效，树立“设计明星”榜样，赛后所有参赛选手与现场 30 家招聘企业签订了就业协议。通过比赛，促进课堂教学改革，使学生专业技能得到提升，使教学内容与行业企业岗位技能需求相适应；提升学生认同感，引导其积极规划职业生涯。同时行企的岗位技能要求对专业教学形成反馈和诊断，促进教学改革持续创新，使专业人才培养和就业无缝对接，促进校企合作向纵深发展。



图 2-11 “九洲杯”港城设计精英选助手暨沙洲职业工学院装饰、室内与艺术设计专业学生专业技能大赛暨行业招聘会现场

学校积极组织学生参加各类技能比赛：参加江苏省高等职业院校

技能大赛个人赛项获得二等奖 3 项、三等奖 2 项，团体赛项获得二等奖 2 项，三等奖 6 项；参加江苏省“领航杯”系列赛项获得二等奖 3 项，三等奖 2 项。

表 2-1 2021-2023 年学生省级以上技能大赛获奖情况

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导教师
2021	建筑信息建模与应用	二等奖	黄安、张华	曹晓罗、谭晓燕
	软件测试	二等奖	吴兵兵、何加成、杨广	葛华、许礼捷
	云计算技术与应用	二等奖	王卿	王浩
	建筑装饰技术应用	三等奖	黄翔翔、张少翔、周子寒	曲振通、殷大雷
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	周胜、高嘉莉、陈倩	苏定东、沈萍
	电子产品设计与制作	三等奖	史九龙、袁俊、吕吉	承浩、赵蓉
	电子商务与营销技能	三等奖	卢修、郑子茂、杨浩然	茅和华、时春燕
	艺术插花	三等奖	顾原源	张洪梅
	市场营销技能	一等奖	卢修、杨浩然、李俊博、张曾星	时春燕、陶融
	艺术插花（学生组）（个人）	一等奖	顾原源	张洪梅
	建筑装饰技术应用	二等奖	吴飞、黄瑞旭	曲振通、殷大雷
	建筑信息建模与应用（学生组）	三等奖	方思敏、薛涵中、高银	曹晓罗、谭晓燕

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导教师
2022	软件测试	三等奖	冉亚、钱梦颖、宋佳雨	葛华、许礼捷
	智能电梯装调与维护	三等奖	杜晓玲、邹泽	丁惠忠、彭基龙
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	孙扬、黄贤、陈欣蕊、王晓晓	沈萍、张海燕
	室内艺术设计（学生组）（个人）	三等奖	赵文彬	曹骏陶
	室内艺术设计（学生组）（个人）	三等奖	张杰	解俊
	导游服务（个人）	三等奖	闫梓菡	汝金珠
2023	花艺（学生组）	二等奖	黄显松	张洪梅
	花艺（学生组）	二等奖	张璇	张洪梅
	化学实验技术（学生组）	二等奖	王馨慧	李珊、殷佳敏
	化学实验技术（学生组）	三等奖	张萌萌	李珊、殷佳敏
	导游服务	三等奖	高帆	汝金珠、李红燕
	模具设计与制造技术	二等奖	王嘉城、胡顺扬	朱红萍、王强
	互联网+国际贸易综合技能	二等奖	谢姝婷、赵苑伊、黄恩馨、黄贤	沈萍、宋春燕
	建筑工程识图（学生组）	三等奖	孙文杰、陈政、戴聪	曹晓罗、谭晓燕
	建筑装饰技术应用	三等奖	夏学志、崔杰	曲振通、殷大雷

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导教师
	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	丁宁、张啸宇	丁惠忠、赵媛媛
	市场营销技能	三等奖	徐建丽、林慧、胡亚茹、陈丽雯	陶融、周渝霞
	电子产品设计与制作	三等奖	文磊、葛俊伟、王迪	承浩
	服装设计与工艺	三等奖	刘芳、曹佳怡	王菊萍、吴天宇

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）

积极组织学生参加专业学科类竞赛并在各个赛项均有获奖，详见表 2-2：

表 2-2 2023 年学生参加省级以上专业学科类竞赛获奖情况

参赛项目（全称）	主办单位	获奖等级	参赛学生/教师	指导老师	备注
2022 江苏省服装院校学生设计大赛（团队）	江苏省服装协会	金奖	汪如倩、汪如梦	刘乙王栋	因疫情延期到 2023 年
江苏省第十一届大学生安全知识学习竞赛（个人）	江苏省教育厅	三等奖	柳慧茹、叶佳洪 添	王志强邓萌萌	3 人
2022 年全省百万城乡建设职工职业技能竞赛（个人）	江苏省工程造价管理协会	二等奖	朱雨萌、孙璐	姚祺朱许伟	因疫情延期到 2023 年
2022 年 CCF 全国电动汽车远程在线故障诊断技能大赛（个人）	中国计算机学会职业教育发展委员会	二等奖	王一群	吴良芹	因疫情延期到 2023 年
2023 年江苏省大学生英语词汇大赛-词达人（个人）	江苏省高等学校外国语教学研究会	特等奖	王佳怡	许洪巧	有特等奖、1 人
	江苏省高等学校外国语教学研究会	一等奖	崔一凡、刘畅周斌、房涛胥城阳、范桦黎	许洪巧	有特等奖、5 人
	江苏省高等学校外国语教学研究会	二等奖	许旨寒、张梦琦朱杰、张颖肖乐怡、邓伟翔	许洪巧	有特等奖、6 人
第十三届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛（个人）	东南大学	一等奖	高志城、罗稼成	吴良芹	2 人
	东南大学	二等奖	郭明轩、禹志强朱博文	吴良芹	3 人
	东南大学	三等奖	修世玉、许佳浩赵素素、任逍松	吴良芹	4 人

参赛项目（全称）	主办单位	获奖等级	参赛学生/教师	指导老师	备注
2022 年“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛（团队）	江苏省教育厅	二等奖	王嘉骋、王一可	施蓓	因疫情延期到 2023 年
	江苏省教育厅	三等奖	林周毅、潘亨睿	施蓓 符精品	因疫情延期到 2023 年
2023 年省土木建筑学会（3 号文）江苏省第六届高校 BIM 装配式大赛（团队）	江苏省土木建筑学会教育工作委员会	二等奖	许石雨、孙文杰	曹晓罗	
第十三届江苏省大学生力学竞赛（个人）	江苏省力学学会	二等奖	吴昕蔚、王 欣 钱大洋、胡婷婷	邓朝结	4 人
2023 年高等数学竞赛（个人）	江苏省高等学校数学教学研究会	一等奖	孙璐、陈济民、鲍成功、 赵江震、李宇轩、杭锦、 朱宇恒、徐旺峰	数学教研室	8 人
	江苏省高等学校数学教学研究会	二等奖	孙世伟、杜小芳、汪晨译、 钱大洋、陈志辉、袁永康、 杜昆阳、刘超、吴汶杨、 邵杰、叶佳、左美闯、 吴叶、朱雨萌、徐佳骏、 陆霆烨、杨骏康、吴洪胜	数学教研室	18 人
	江苏省高等学校数学教学研究会	三等奖	张梦玲、明立成、徐鑫、 张英凡、姚政、王若宇、 徐锐睿、修世玉、杨翰维、 王欣、肖力弘	数学教研室	11 人
第十三届全国大学生纺织贸易与商业策划创新能力大赛（个人）	东华大学	三等奖	谢婉莹	费燕娜 纪丹丹	
第十届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛（个人）	中国纺织服装教育学会	三等奖	朱 鹏	沈 霞	
2023 “外研社·国才杯”江苏省高职高专大学生英语能力之写作大赛（个人）	外语教学与研究出版社	二等奖	张梦琦、 万昱沁	李红燕	有特等奖
2023 年“领航杯”江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛（高校组，团队）	江苏省教育厅、中共省委网信办	二等奖	蒋 斌、顾 锴 徐 健	符精品	
	江苏省教育厅、中共省委网信办	三等奖	陈禹昌、田景琳、王冠翔	贾 苏	
2023 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛（信息通信网络运行管理赛项）-苏州选拔赛（个人）	江苏省计算机学会	二等奖	龙向上	符精品	
	江苏省计算机学会	三等奖	顾 锴	符精品	
2023 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛省决赛（信息通信网络运行管理赛项，个人）	江苏省计算机学会	二等奖	龙向上	符精品	
2023 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛省决赛（大数据分析职业技能竞赛，团队）	江苏省通信行业协会	一等奖	陈禹昌、田景琳 王冠翔	贾苏	
2023 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛省决赛（数字化设计与制造，团队）	江苏省数字化设计与智能制造职业	三等奖	杜世海、张国鑫	陈立威	

参赛项目（全称）	主办单位	获奖等级	参赛学生/教师	指导老师	备注
	技能竞赛组委会				
2023 年 CCF 全国电动汽车远程在线故障诊断技能大赛（第 3 届，个人）	中国计算机学会	一等奖	宋振豪、肖舟	李崇玉 王 蕾 吴良芹	2 人
	中国计算机学会	二等奖	陈佳能、何小慧 陈小龙、李贵陈 李士强	李崇玉 王 蕾 吴良芹	5 人

数据来源：学校职能部门

学校所有专业开设创新创业类实训课程，开设全校性创新创业类公共选修课程，并在创新创业选项、平台、经费等多方面给予支持和保障，培养创新创业生力军。学校以赛促创，以赛促教，不断探索素质教育新途径，积极创造条件为比较成熟的项目搭建成果转化平台，将创新创业精神培养融入人才培养全过程。2023 年经过筛选推荐省级大学生创新创业类项目共 14 个（创新实践项目 10 个，创业孵化项目 4 个），其余校级立项 28 个（创新实践项目 26 个，创业孵化项目 2 个）。学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛获三等奖 2 项，参加江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道获三等奖 1 项。

表 2-3 2021-2023 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况

竞赛名称	项目名称	负责人	奖项	团队成员	指导教师	组别
2021 年江苏省职业院校创新创业大赛	谷物视觉识别分析仪	黄瑞	三等奖	吴嘉俊、李天洛、薛 斌、王学飞	鲁怀敏 周立峰 阮殿旭	创意组
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十届江苏省大学生创新创业大赛	红色文化认同教育与践行——大学生景区讲解员公益服务	余若嘉	三等奖	潘志伟、卢泓丞、闫梓菡、罗海燕	汝金珠 陶融 郭敏	青年红色筑梦之旅公益组
“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十一届江苏省大学生创新创业大赛	“校景结缘，振兴乡村”沙工文化旅游公益实践	黄春燕	三等奖	张睿、喻美涛、杨霞、孙佳玲、潘志伟、余若嘉	汝金珠 陶融 江燕	红旅赛道
2022 年江苏省职业院校创新创业大赛	谷物视觉识别分析仪	吴嘉俊	二等奖	李天洛、黄瑞王学飞、杨龙	鲁怀敏 周立峰 阮殿旭	创意组

竞赛名称	项目名称	负责人	奖项	团队成员	指导教师	组别
2022 年江苏省职业院校创新创业大赛	张家港市三客优网络科技有限公司	褚志翔	三等奖	李玉凯	陈增发 陶融 施书悦	创业组
2023 “互联网+”大学生创新创业大赛	供应链整合与联合发展——开颜食品带来的新模式	姚开颜	三等奖	马志浩、张佳蕾、杜世海、顾马玲	施蓓 杜永娟 肖洁	创业组
2023 “互联网+”大学生创新创业大赛	抗菌多功能纳米纤维敷料	王卢毅	三等奖	梁坤胜、谷佳佳、肖亚亚	费燕娜	产业命题赛道
2023 年江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道	“益”起守护——我是张闻明	张睿 黄春燕	三等奖	王梦晴、文艺、崔雅杰、彭宣、潘虹、潘志伟、高帆	汝金珠 钟胜	青年红色筑梦之旅公益组

数据来源：学校职能部门

学校为每个拟创业的学生团队配备相应专业的指导教师加以辅导，设有专门的“大学生创业园”，为学生创业团队免费提供项目孵化办公场所和必要的办公设施，2022-2023 学年为学生创新创业项目投入近 90 万元专项资金，保障项目实施。由于前三年持续疫情以及社会经济大环境的负面影响，本学年最终学生创业成功的为 7 人，自主创业率 0.32%，较上一学年的 0.44%稍有下降。

继续扎实做好现有“1+X”证书制度试点建设工作，组织做好校内各考点培训与相关考证工作；充分发挥学校第三方职业技能鉴定中心作用，组织做好各项职业技能等级证书的培训与考证工作，从而构建教育部 1+X 证书考核与人社部职业技能鉴定互补共存的职业技能等级证书考核体系，确保学生在校期间均能获得 1 个以上职业技能等级证书。2022-2023 学年完成 2912 人次各类职业技能等级证书（含职业资格证书）的考核工作。

2.3 多样成才

职业启蒙教育、职业体验建设提升学生综合素养。2023 年学校职业体验中心累计接待 6 批次 500 余名张家港市小学生、初中生、高中生。参与职业体验服务的大学生们全程参与体验项目的设计、接待、

讲解、操作示范等各个环节，专业知识及综合素养得到全面提升。《张家港日报》综合新闻版报道了沙洲职业工学院《推进职普融通发展 构建协同育人新生态》的“职业体验式”育人新模式。

职普融通，拓宽成长成才通道。学校自 2012 年开始实施中高职贯通培养项目，至 2023 年累计合作项目 104 个、合作中职校 12 个、合作专业 13 个。转段升学学生 3800 多名。近三年毕业率与学校普招生源毕业率持平；2023 年通过高本贯通（高本衔接）“3+2”合作模式向苏州理工学院输送机械制造与国际贸易两个专业共 98 名学生进入本科学段；318 名 2023 届毕业生通过转本考试被本科学校录取。

丰富艺术类课程，培养学生艺术情操。学校开设美术、书法、音乐等多门艺术类在线选修课程，充分利用学校人文类和艺术类教育师资资源，开设美育类选修课和艺术实践课程；把艺术类专业学生技能训练及技能比赛、作品展览等艺术实践活动融入到全校性的文化艺术活动中，发挥引领和示范效应。

社团文化促成长。目前学校共有学生社团 46 个，涉及思政、科技、文化、体育、志愿公益、创新创业等诸多类别，共计两千多名学生参与，参与社团的学生人数约占在校生总人数 35%左右，学校设专项资金满足和保障学生活动经费需求，2022-2023 学年学生活动经费支出约 106 万元。通过校园“科技文化节”、“社团风采展”等系列校园文化品牌活动推进德育、体育、艺术、文化及创新活动的融合教育。



图 2-12 第 16 届校园科技文化艺术节闭幕式暨优秀节目展演

社会实践塑品性。开展“青马”理论微宣讲计划、“校镇携手，助力乡村振兴”、公益助农计划、“乐乎·公益在线”等项目化的志愿服务，截至撰稿时，学校共有 7000 多名师生在张家港“友爱港城网”注册志愿者，2023 年度开展各类志愿服务活动 170 次，参与学生人数 5250 人。为更好地发挥地方高职院校的社会服务功能，学校师生志愿者团队与张家港市新时代文明实践中心、城管局等企业事业单位建立长期的志愿服务伙伴关系，便于开展校内外各类志愿服务。学校团委积极组织开展大学生暑期社会实践活动，派出 7 支暑期社会实践活动团队。其中，学校团委“学习党的二十大 传承红色基因 凝聚奋进力量”大学生暑期社会实践团队被评为江苏省大中专学生“三下乡”暑期社会实践优秀团队；经济管理学院范嘉敏同学被评为江苏省“三下乡”暑期社会实践先进个人；《为爱黔行——沙工“乐乎·公益在线”大学生文明实践志愿服务流动车》项目获全国三等奖、江苏省三等奖。

【典型案例 2-7】青春助力马拉松 志愿服务我先行

团委牵头组织青年学生志愿者多次配合支持张家港市大型活动，勇担时代青年的社会责任。2023 年 12 月 3 日，央视体育频道直播的张家港东渡半程马拉松赛激情开跑，1.2 万余名马拉松爱好者用脚步丈量美丽港城。学校 900 余名师生志愿者参加到赛事的志愿服务工作

中，承担赛道服务的 9 个区域及终点站的志愿服务工作，在赛道观察、赛道公里牌、补给站、计时点、折返点、医疗点、收容、赛道互动和赛道路口指引等工作中默默奉献，闪耀在赛道各个角落，为比赛保驾护航，展现青年志愿者的风采。

为圆满完成此次半程马拉松志愿者工作，确保赛事顺利进行，学校团委专程举办了志愿服务工作培训会，召开了赛前工作协调会，根据比赛志愿工作岗位分工到人，明确各自职责，确保工作顺利进行，为本次马拉松赛事提供全面、优质的服务作充分准备。在本次马拉松赛事中，学校师生志愿者耐心负责，专业周到，最终圆满完成工作。他们用实际行动，完美诠释了青春之美。21 公里是本次张家港东渡半程马拉松的全程距离，也是一段能够充分感受到张家港地方之美、人文之美的路。



图 2-13 沙洲职业工学院师生志愿者在马拉松赛场各个环节忙碌

【典型案例 2-8】学校与昆山市花桥高级中学开展“双高合作”

为进一步扩大学校区域社会影响、拓展优质生源，沙洲职业工学院与昆山市花桥高级中学进行合作共建，探索全方位、常态化、多层次的高校与高中校合作共建模式，并与该校保持密切联系和互动。例如：学校有关部门应邀参加昆山市花桥高级中学举办的“双高合作，携手未来”主题论坛活动。沙洲职业工学院围绕自身办学特色、就业优势等向昆山市花桥高级中学师生及家长作了介绍，负责心理教育的老师作为花桥中学首批职业指导导师为该校同学上了一堂生动的生涯指导课，受到在场师生一致认可。同时，学校为花桥高级中学的高三同学就专业方向、提前招生志愿填报等一一答疑指导。后续学校将在心理健康、学科知识等方面与昆山市花桥高级中学进行更深层次的合作。



图 2-14 学校应邀参加昆山花桥高级中学“双高合作，携手未来”主题论坛

2.4 职业发展

学校开设《大学生职业发展与就业指导》、《形势与政策》等课程，培养学生客观认识自己、认识就业环境的能力，帮助学生树立正确就业观；积极创造机会，吸引本地企业参加学校召开的线上线下大型、小型人才专场交流会；学校书记、院长、各二级学院负责人访企

拓岗，特别深挖与学校有深度合作的企业，为学生寻找就业机会；落实就业帮扶政策，实行精准对接，帮助有困难的毕业生落实实习、就业岗位，特别是对个别有特殊困难的毕业生重点关注、重点服务，发放求职创业补贴，对其进行核心就业能力培训，助其增强就业意识、提升就业能力。2023 届 1970 名毕业生中，有 915 人留在苏州地区（主要是张家港市）就业，占应届毕业生总人数 46.45%。

表 2-4 学校 2022、2023 届毕业生就业情况统计表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	1866	1970
2	毕业生初次就业人数	人	1560	1620
3	毕业去向落实人数	人	1720	1938
	其中：毕业生升学人数	人	166	318
4	月收入（平均）	元	4120	4250
5	自主创业率	%	0.44	0.32
6	毕业三年晋升比例	%	98	98

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年、2022-2023 学年）

上述就业情况数据显示，学校毕业生就业特点主要有以下几点：第一，2023 届升本学生人数 318 人（其中 98 人为职本衔接“3+3”直升）相较 2022 届几乎多了一倍，说明越来越多学生意识到提升学历的重要性；第二，毕业三年内晋升比例持续高位，说明毕业生到社会职场发展的空间比较通畅，也侧面说明学校培养的毕业生综合素质经得起职场考验；第三，受疫情和经济大环境的影响，自主创业的毕业生占比依旧较小。据第三方以网络问卷调查数据结果，毕业生满意度为 98.13%，其中 2023 届应届毕业生满意度为 98.05%，毕业三年内毕业生满意度为 98.42%，用人单位满意度为 84.88%，家长满意度为 98.5%。

【典型案例 2-9】深“杜”合作，培养有“成”

浙江杜成实业有限公司(江苏分公司)（以下简称“杜成”）是一家全周期性电气设备服务商，专业为用户提供电气设备服务总包、维护维修、工程技改、系统集成及数字物联等业务。2023 年 4 月沙洲职业工学院与杜成签订了校企合作协议，聘任 4 位杜成工程师担任数字化与微电子学院电气自动化技术专业校外兼职教师，教授专业核心课程；邀请杜成的总经理到学院作讲座，指导学生进行职业生涯规划，明确未来发展方向；同时学校也派教师参与杜成经营项目的方案设计和工程改造，为其提供智力支持。学校把杜成在生产实践中的技术技能融入专业人才培养方案，把典型案例嵌入到相关课程中。针对大三的学生，目前跟杜成重点开展订单班项目，主要面向推进智能化改造和数字化转型的张家港市制造类企业，通过自愿报名和企业遴选的方式，对学生进行岗位技能的集中训练和培养。通过这种“2+1”模式，以期学生在毕业后能够零距离上岗，更快更好地适应现代企业的需求。另外，在共建数字化课程资源、参与指导职业技能大赛、联合申报科研项目等方面的合作正方兴未艾，相信这种深度融合校企合作模式最终会在学校培养优质人才、学生达成个人价值和企业满足用人需求等三方面实现共赢。



图 2-15 与浙江杜成实业有限公司(江苏分公司)合作订单班启航



图 2-16 杜成公司兼职教师授课



图 2-17 学生在杜成公司车间现场观摩学习

3 服务贡献

3.1 服务产业

与多家企业合作签约“订单班”，为企业“量身定作”培养所需

人才。为更好地服务行企，满足企业个性化人才需求，学校创新人才培养模式，与企业共同论证、制订人才培养方案，校企共育，以“订单班”形式培养学生。从 2018 年开始，先后与沙钢集团、加特可（苏州）自动变速箱有限公司、采埃孚汽车科技(张家港)有限公司、华芳金陵国际酒店等多家企业签订产教融合班，每年都有批量学生进入合作企业实习、就业。

向社会全面开放职业技能培训和鉴定资源，采取多种形式开展技能培训服务。学校联合行业、企业、人力资源机构、市职业技能中心等，充分发挥场地、设施、师资、实训设备、网络及教学资源等办学优势，面向本地行业企业开展公益（或有偿）技能培训、鉴定服务。

表 3-1 2023 年学校相关培训服务一览表

培训项目（班次）名称	是否为免费公益项目	是否为政府补贴性培训项目	培训内容类型	企业职工（人次）
工业机器人系统运维	否	是	就业技能类	50
全国会计专业技术资格考试（初级）	否	否	服务类	2860
篮球队技战术指导	是	否	服务类	20
企业员工跨文化交际能力提升项目	否	否	服务类	100
智能制造信息化	否	否	就业技能类	50
工业机器人系统操作	否	否	就业技能类	150
计算机程序设计员	否	否	服务类	30
门球	是	否	服务类	40
德丰建设集团技术骨干应知应会理论培训	否	否	就业技能类	900
工业机器人系统操作员	否	是	就业技能类	15
粗纱工、织补工（高级）	否	否	就业技能类	83
项目制培训与考核	否	否	就业技能类	667

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2022-2023 学年）

【典型案例 3-1】“政、行、企、校”产教融合，助力张家港市半导体产业发展

先进特色半导体产业链是张家港市四大重点发展的新兴产业之一，目前港城已经引进集聚了一百多家半导体产业链相关企业落地，急需一大批半导体技能人才。沙洲职业工学院秉承服务地方的办学宗旨，瞄准区域新兴产业链高质量发展人才需求，积极推动“政、行、企、校”携手开展产教融合，形成职业教育和地方发展互动双赢的良性机制。自 2019 年起，学校与张家港集成电路产业促进中心（ICC）紧密合作，与本地半导体行业龙头企业举办人才需求交流研讨活动，把握人才需求趋向。每年 6 月份集成电路企业进校举办人才招聘宣讲会，组织电子、电气类毕业班教师和学生进企实地考察，增进双方了解。把握企业需求、精准定制培训。通过校企磨合，与摩尔精英、芯年软件、福瑞创新等企业定向合作，精准定制开设培训班。近 4 年企业和学校相关专业稳定举办了 6 期“中国芯（张家港）集成电路培训班”，培训学员近百名。培训班无缝对接企业人才需求，结业的学生随即进入企业实习，解决了地方集成电路类企业用人的燃眉之急，也提升了学校毕业生的就业质量。推动知识和专业更新，培养特色产业链人才。2024 年拟新开设集成电路新专业，推进校企师资互聘，深化教师企业实践，推动专业人才培养量质齐升。



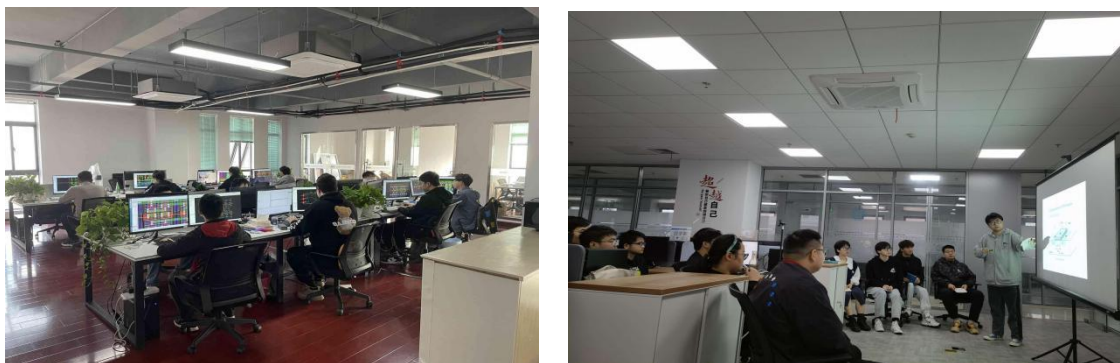


图 3-1 与张家港市集成电路产业促进中心合作开班

3.2 服务就业

学校鼓励在校学生参加职业技能等级证书和职业资格证书考核，创造条件提供相关培训和考证服务。本学年，共有 2102 名同学获得职业技能等级证书，共有 178 名同学获得职业资格证书，共有 632 名同学获得“1+X”类职业技能等级证书。对于需要人才持证上岗的企业招聘，这些证书是学生应聘的“敲门砖”。

学校继续打好就业组合拳，多渠道合作，促进应届毕业生在张家港就业。注重校地合作，与张家港市人社局、张家港市台办、张家港市青商会联合组织各类线上线下大型人才招聘交流会，提供万余岗位，促进学生就业；学校党委书记、校长以实地走访、电话联系、集中活动、视频会议等多种形式访企拓岗，与 100 多家企业的董事长、总经理或人事主管等重要领导深入交流，积极为学生争取就业机会；为人才需求量较多的企业，在校内对应专业所在二级学院单独举办数场人才招聘宣讲会。基于“根植张家港、融入张家港、服务张家港”的办学理念，学校尽可能确保本地生源本地就业，外地生源帮助推荐本地就业。近两年毕业生毕业流向详见表 3-2：

表 3-2 近两年毕业生流向一览表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	1866	1970

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
2	毕业生初次就业人数	人	1560	1620
3	毕业生面向三次产业就业人数	人	1688	1563
	其中：面向第一产业	人	13	5
	面向第二产业	人	924	1240
	面向第三产业	人	723	318
4	其中：A 类：留在当地就业	人	1134	915
	B 类：到西部和东北地区就业	人	38	67
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1274	1363
	D 类：到大型企业就业	人	270	123

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）

从表 3-2 数据分析可以看出：第一，绝大部分学生选择了留在本地区就业，基本实现“服务地方”社会经济发展的目的，2023 届留在当地就业的应届毕业生从绝对数值和比例上看较 2022 届低，主要原因一是升本人数翻倍，二是近年来学校外省招生数增多，这部分学生留在张家港就业的较少；第二，应届毕业生就业产业主要集中在第二产业（制造业），符合学校各二级学院专业布局、打造特色专业、重点建设专业群以及学生培养的定位；第三，就业企业中占比较大的是民营中小微企业，说明中小微企业活力较大。

3.3 服务民生

学校市人大代表和政协委员以地方经济社会发展、民生为己任，积极向市委市政府建言献策。针对地区行业企业特点和现状，先后提出了有关智能制造产业链发展的《关于推进我市智能制造技术服务能力发展的建议》提案，被列为市政协 205 号重点提案；疫情期间，提出有关疫情有效防控和社区管理的《关于采用导航地图公开感染人员

时空轨迹，提高疫情管控实效的建议》提案和建议，被市委办录用；提出《关于打通行政审批中心（西区）与第二农贸市场间地下通道的建议》、《关于加快市区停车位信息智能化网络建设的建议》、《乡村振兴战略下，城乡结合部乡村的发展之路》（调研报告）、《关于加快推进老旧小区加装电梯的建议》、《关于老旧小区架空线路清理与整顿》等民生建议；关心本地区下一代教育，提出《关于双减政策下，增加少年宫等青少年活动中心布点及提升师资规模和财政投入的建议》等提案。

学校各党支部、团委积极组织师生（志愿者）参与多项公益服务，充分发挥地方高职院校服务社会的效能。疫情期间，师生纷纷投身社区防疫一线，参加防控工作；志愿者团队深入社区，为老党员、老年人送温暖，协助举办“幸福江苏”2023年江苏省健身气功站点联赛；特别对青少年成长格外关心，积极开展对本地中小学生的科普教育服务，先后为张家港市常青藤实验学校、张家港外国语学校、张家港市崇真中学等学校的学生开展3D打印技术培训服务，为社区青少年儿童开展小制作、小发明义务辅导服务等。不仅“走出去”提供服务，还“请进来”为其服务：如前文所述，成立了开放性的智能制造职业体验中心、数字化职业体验中心为全市中小學生提供职业体验服务。上述系列服务，让学校在地方的影响力不断扩大，美誉度不断上升。

【典型案例 3-2】“我为群众办实事”党员进社区系列活动

为着力提升支部组织力，提高新形势下服务学生、服务学校、服务社会的能力，校关工委成员徐美琰、纺织服装与材料学院党支部全体教师党员和入党积极分子，前往杨舍镇庆丰社区开展了以“我为群众办实事”为主题的一系列社区培训和社会服务活动。

师生为当地居民提供扎染和手工编织教学培训和体验活动，让大家深入了解和掌握了这些传统技艺；提供衣物保养咨询，帮助居民更

好地保护衣物并延长使用寿命。同时，还开展了入户环境检测和环境整治活动，助力社区改善居住环境，提高生活品质。

此次活动不仅充分发挥师生专业知识，丰富了教师党员和入党积极分子的社会实践经验，而且为社区居民提供了贴心的服务，让社区居民深切感受到了沙洲职业工学院党员师生带来的温暖与关怀。



图 3-2 师生党员利用专业特长深入社区送服务

科技创新、专业特长助力乡村振兴。为提高粮食安全，学校与张家港市粮油监测站合作，开展粮食样品自动化分拣评级设备开发，完成了谷物识别分析仪的样机设计研发和粮食缓苏烘干仪的研发，并实现 9 台缓苏烘干仪的供货。谷物识别分析仪作为大学生创新创业比赛项目参加了江苏省大学生创新创业大赛，获得二等奖。经济管理学院

的电商专业积极发挥专业特长，用直播形式助力乐余镇农产品销售。

【典型案例 3-3】校镇携手，助力乡村振兴

2023 年 11 月 10 日上午，学校党委委员、副院长和学生志愿者一起参加张家港市乐余镇第六个“中国农民丰收节”庆祝活动。活动中，学校与乐余镇正式签约，合作项目主要有两个方面内容：一是以学校电商专业师资力量为依托，充分发挥专业技能优势，师生共同助力乐余镇走好乡村振兴新道路，开展电商助农直播，促进乐余镇特色农产品在线销售；二是校团委持续推进“融行笃志 筑梦成长”志愿服务项目，师生将结合自身专业知识和技能特长，持续为村、社区提供志愿服务，为乡村振兴注入青春活力。此次活动，学校经济管理学院 37 名学生志愿者以饱满的热情和认真负责的态度，在活动筹备、秩序维护、行程指引、后勤保障等工作岗位上提供志愿服务，展现了当代大学生昂扬向上、乐于奉献的精神面貌。





图 3-3 “校镇协同 共谱发展新画卷”合作签约及电商学子直播助销农产品

3.4 服务美丽中国

学校充分利用自身教学场馆、仪器设备、师资等软硬件条件，紧贴本地需求，不断拓宽社会服务维度，强化社会服务力度，积极提升社会服务水平。除了上述提供教科研方面的服务以外，学校在教科文卫等各方面力所能及提供服务：承办或协办一些社会性的文体比赛，协办“幸福江苏”2023 年江苏省健身气功站点联赛、张家港市塑料饮料机械协会第二届“贝尔杯”篮球友谊赛、江苏省第二届“红石榴杯”少数民族传统体育运动会珍珠球比赛等文体赛事，全力提供赛事保障及服务工作，以本校体育教师为主力军的裁判员队伍，在比赛中认真负责、公正执裁，确保赛事圆满成功，获得主办方好评；承办苏州市 2023 “护网 5 号”暨张家港市网络安全攻防演练活动，以进一步推动全市网络安全保护工作的落实，提升全市重点单位网络安全管理水平。



图 3-4 在学校智慧教室举办全市网络安全攻防演练活动

结合专业布局优势，重视生态环境建设，严格执行“垃圾分类”投放要求，打造“文明、生态、绿色”校园，学校获江苏省首批“绿色学校”殊荣；邀请苏州市张家港环境监测站、张家港市 10 家第三方环境检测咨询服务公司召开环境监测技术展业内涵高质量建设交流会，为推动地区环境检测预防建言献策；2023 年 2 月，学校节水案例成功入选江苏省首批节水型高校典型案例。

【典型案例 3-4】“声光科技夏令营 点亮学生科技梦” 数字化职业体验夏令营亮相中央电视台教育频道 CETV1

2023 年 7 月 5 日，中央电视台教育频道 CETV1 在《全国教育新闻联播》中对沙洲职业工学院数字化与微电子学院暑期“声光科技 多彩暑假”为主题的职业体验夏令营进行专题报道，该数字化体验中心利用暑假分批次向张家港本地区中小学生进行开放，由该二级学院大学生志愿者负责策划、组织、接待、服务这些“小客人”，既服务了地方，也让自己的学生得到了综合锻炼。央视报道中充分肯定了沙洲职业工学院数字化技术职业体验中心在科技强国、职业启蒙、工匠精神培养等方面的积极作用。



图 3-5 大学生志愿者在数字化体验中心耐心为中小学生们讲解示范操作

图片来源：央视 CEVT1 新闻报道截图

学校提交的《沙洲职业工学院高等职业教育质量年度报告（2023）》中的服务贡献质量典型案例“推进中小學生职业体验中心建设，做好义务教育阶段课后服务”成功入选《江苏省高等职业教育质量年度报告（2023）》“服务贡献”部分中“服务地方社区”一节。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校致力于培育和弘扬崇尚劳动、爱岗敬业、精益求精、团队协作、追求卓越的工匠精神、劳模精神，不断完善综合育人机制，深化复合型技术技能型人才培养。通过暑期“三下乡”社会实践、志愿服务、“以青年知名，赴劳动之约”、“创匠”系列活动等实践活动，在实践中锻炼学生的劳动能力，培养学生社会责任感和匠心；邀请全国劳动模范、江苏申港锅炉有限公司泮延镇进校园作劳模事迹报告，通过其从一名电焊学徒成长为全国劳动模范的成长经历和心路历程，

激发学生走技能成才、技能报国之路。他的奋斗历程就是团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先的张家港精神，就是劳模工匠精神。大学生们深受鼓舞，对自己正在走的技术技能型成才之路有了重新认识，职业自豪感增强；举办“匠心氧吧”等主题教育宣讲活动，不断深化学子对劳动、对工匠精神的内涵理解。

为深化推进新时代张家港市产业工人队伍建设改革，助力完善张家港市产业工人技能体系建设，着力培养一批门类齐全、结构合理、技艺精湛的“沙洲工匠”，学校与张家港总工会联合、保税区总工会共同促进“沙洲工匠学院”战略合作协议的签署，正式启动“强技助企”专项行动，匠心助力港城经济社会发展。

【典型案例 4-1】政校企联动打造“沙洲工匠学院”，“强技助企”助力港城紧缺匠才培养

为积极落实国务院办公厅关于《职业技能提升方案》精神，沙洲职业工学院智能制造学院积极联系张家港市总工会、邀请企业全国技能能手和江苏工匠等作为特约导师共同参与，探索建立政校企融合的紧缺技能匠才培养新平台——沙洲工匠学院，依托沙洲职业工学院智能制造公共实训基地，开展“强技助企”专项行动，培养紧缺高技能型人才，精准匹配企业“智改数转”的岗位职业技能需求，为推动港城高端装备制造业的高质量发展做出“沙工贡献”。先后完成张家港市职业技能提升行动计划的企业新型学徒制（钳工、物理性能检验员和金属拉丝工等）、项目制技能培训（工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员等）共 500 多人次的培育。2023 年 8 月，通过产业企业的走访调研，确定永钢集团、海陆重工等多家行业龙头企业，配备校企结构化培训师资，开展“强技助企”专项行动，重点聚焦产业所需、企业所盼、学校所能，打造产教融合新课程，包括运动控制、工业机器人维护、机械装配、数控编程与加工等 8 个项目，共计培训

300 余人。通过多种形式的技能提升项目，立足创新引领、特色引领、品牌引领，建设一流的示范工匠学院，致力于将港城建设成产业工人的成才之地、幸福之城、圆梦之都。



图 4-1 沙洲职业工学院成立“沙洲工匠学院”



图 4-2 校企互聘导师，“沙洲工匠学院”为企业培训技能人才

【典型案例 4-2】“创匠”活动在行动

学校智能制造学院结合下设的燃油汽车和新能源汽车相关专业的特点，每年春、秋两季分别举办“创匠”汽车检测咨询服务周活动，活动周期间，面向全校师生提供关于汽车使用注意事项、夏季冬季极温气候下用车注意事项、汽车维修注意事项、汽车轮胎充气等汽车知识普及宣传，接受相关汽车知识咨询，同时也给有需要的车主提供除尘清洗服务。筹备这样的活动，汽车专业学生都会事先扩充自身的汽车知识储备，为后面活动周期间的咨询服务做充分准备。通过举办这样的活动，让学生经受了劳动的考验，使学生的专业知识得到强化，语言表达、社交能力等综合能力得到提升，最重要的是通过参加这样

的活动，学生对自己所学专业有了更加深刻的理解和认识，对未来的职业发展目标逐渐清晰，铸就了“匠心”。



图 4-3 汽车专业同学的“创匠”活动

4.2 传承红色基因

习近平总书记高度重视红色基因发展传承，强调要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉。在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中，习近平总书记指出：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”学校通过各种形式对青年学子进行红色教育，让青年学子将红色基因传承下去。如，让“延安精神”走进思政课堂，在“行走的思政课”上带领学生走进张家港博物馆、沙洲县（张家港）抗日民主政府纪念馆、金村（园茂里）红色教育基地、张家港市美术馆图书馆，聆听红

色故事，重温激情燃烧的革命岁月，从历史到新时代的发展，让学生感同身受今天的幸福生活来之不易，要居安思危；学校马克思主义学院还打造了思政教育“云课堂”，以各种形式的线上资源宣传红色文化，成为港城中小学推进思政课堂建设的重要学习内容；组建“沙工星火宣讲团”，青年学子走进中小学开展宣讲活动，向中小學生传播了红色基因；学校团委形成惯例，每年清明节都会组织部分学生到张家港市香山革命烈士墓祭奠缅怀先烈；举办“马克思主义青年说”系列活动，让青年学子讲红色故事，传红色种子；2023 年，学校组织大学生开展“传承红色基因 凝聚奋进力量”为主题的“三下乡”暑期社会实践活动。

【典型案例 4-3】沙洲职业工学院青年学子领悟延安精神 汲取奋进力量

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的先锋作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领广大青年学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，学校组织青年学生赴陕西省延安市，开展以“传承红色基因 凝聚奋进力量”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。师生先后参观了宝塔山、延安革命纪念馆、枣园、杨家岭等革命旧址，在讲解员的引导下，追寻延安岁月，领悟延安精神。延安革命纪念馆是对广大群众进行爱国主义、革命传统和延安精神教育的重要基地。学生们通过影像、图文、实物，详细了解中国共产党在延安发展的光辉历程。此次暑期社会实践的一项重要内容是师生沿着当年习近平总书记在南沟村视察调研的足迹，参观了南沟观景台、村史展览馆、苹果矮密栽培示范园区等地。南沟村拥有独特的气候、光照等优势，适合种植苹果。该村因地制宜，产出了全国盛名的延安苹果。昔日的贫穷

落后村，变成了中国美丽休闲乡村、全国扶贫经验交流示范基地。学生们深切感受到在党的政策引领下南沟村的巨变。“当代青年生逢其时，施展才干的舞台无比宽阔。”学生陶聆表示：作为当代大学生，要怀抱梦想、脚踏实地，在实践中学知识，练本领，为建设社会主义现代化国家添砖加瓦。



图 4-4 大学生暑期社会实践团队在延安宝塔山下合影



图 4-5 参加暑期社会实践的大学生在黄河岸边激情合唱《保卫黄河》

新时代青年重任在肩，应从红色文化中感悟党的苦难与辉煌，使红色基因薪火相传，不断长志气、硬骨气、蓄底气，不辱使命，不负人民。

4.3 传承中华优秀传统文化

传统文化是文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的文化，是各民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表现。学校重视文化传承，重视对学生文化素养的培养，打造符合新时代精神、张家港精神的校园文化。开设美术鉴赏、书法鉴赏、艺术导论、音乐鉴赏、戏剧文化等多门艺术类在线选修课程，将传统文化与技能训练、技能比赛、作品展览等艺术实践活动融合；每年开展“校园科技文化艺术节”、“传统文化进校园”、“高雅艺术进校园”、等特色性校园传统文化活动；带领学生参加“龙舟”、“珍珠球”、“毽球”等传统体育项目比赛；组织学生深入地方了解本地“沙上文化”；每一个传统节日举办“我们的节日”系列主题活动，深挖传统民俗内涵；由张家港市人才工作领导小组办公室、人力资源和社会保障局为学校建筑工程与设计学院艺术教研室张洪梅老师正式授牌“张洪梅留青竹刻技能大师工作室”，传承传统手工竹雕技能.....学校将传统文化与现代有机结合，与职业技能相融合，彰显传统文化之魅力，传承中华优秀传统文化。



图 4-6 高雅艺术进校园——张家港市评弹团来沙洲职业工学院演出

【典型案例 4-4】“我们的节日”系列传统佳节主题团日活动

每逢传统节日，学校团委都会举办“我们的节日”之系列主题团日活动。清明节，围绕“学思践悟二十大、缅怀先烈续传承”主题，

组织学生去金港镇香山烈士陵园祭扫烈士墓，让青年大学生在思想上受到了革命性的洗礼，牢记历史，忆苦思甜，牢记使命，给学子们上了一堂革命传统教育和爱国主义教育思政实践课；端午佳节，组织学生在食堂亲手包粽子。在食堂工作人员耐心教授下，学生们尝到了自己亲手做的粽子，同时也交流着关于端午节的爱国诗人屈原的文化故事；中秋佳节的活动更加丰富，以赏月吟诗为主线，通过共赏明月、共读经典、书写中秋寄语、观看电影等多种活动，不仅丰富了同学们的校园文化生活，增进了彼此的友谊，同时更让大家深刻体会中国传统佳节的内涵与意义，感受中华民族传统文化的深厚底蕴。



图 4-7 学生代表清明节祭扫烈士墓，参观烈士事迹陈列馆



图 4-8 端午节学生们在食堂师傅指导下包粽子



图 4-9 丰富的中秋节活动

【典型案例 4-5】古琴非遗进校园 琴魂薪火共传承

学校鼓励学生成立了古琴社团，并为该社团提供了场所和资金的支持，鼓励学生传承古琴非遗文化艺术，并特邀苏州市级古琴（艺术）代表性传承人孙海滨老师作为社团指导老师。该社团的成立吸引了不少对音乐尤其是古琴弹奏感兴趣的同学加入，社团成立后定期举办古琴研习活动，演奏活动，以及古琴非遗文化专题讲座与赏析活动。孙海滨老师为全校 2022 级大学生普及了古琴非遗文化知识：从古琴的源起、辉煌、没落再到如今的重视与再发展，深入浅出、娓娓道来，带领同学们走进古琴与古诗赏析文化之门。社团活动期间，孙老师亲自演奏的一首《凤求凰》让同学们面对面、零距离地感受古琴艺术的魅力，接受中华优秀传统文化的熏陶。孙海滨老师为这些大学生现场教学琴谱的演奏方法，并让同学们独自弹奏，在体验的过程中感受古琴的独特魅力。古琴非遗文化进校园活动，不仅让大家感受了中华优秀传统文化的魅力，也教育引导广大师生坚定文化自信，厚植爱党爱

国情怀，让优秀传统文化在大家的共同努力下得以传承与弘扬。



图 4-10 沙洲职业工学院古琴社团活动室、研学基地



图 4-11 苏州市级古琴传承人为学生普及非遗知识并现场传授演奏古琴



图 4-12 张洪梅留青竹刻技能大师工作室（建筑工程与设计学院）



图 4-13 小小竹片上留下师生的雕刻作品

4.4 传承雷锋精神

1963 年的 3 月 5 日，伟大领袖毛泽东同志挥笔写下“向雷锋同志学习”，而今 60 年过去了，雷锋精神没有褪色，新时代更需要继续发扬光大和传承下去。学校通过校团委的系列活动将雷锋精神赋予时代元素，让雷锋精神在学校师生中、在港城大地上继续放光芒。

【典型案例 4-6】启动“乐乎·公益在线”大学生文明实践志愿服务流动车项目

为大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，更加广泛地凝聚青年学生志愿者力量，营造帮助他人、奉献社会的志愿服务浓厚氛围，学校借毛泽东同志为雷锋题词 60 周年之际，举办“学习雷锋榜样 弘扬志愿精神”主题纪念活动暨“乐乎·公益在线”大学生文明实践志愿服务流动车项目的启动仪式，赋予雷锋精神新时代内涵，创新新时代文明实践形式，通过“校地”合作的模式，搭建志愿服务共建平台，拓展服务领域，利用大学生自身专业知识和技能特长进村、进社区提供志愿服务。张家港团市委、文明办、红十字血站、杨舍镇南新村、暨阳湖社区、沙钢集团团委等共同参与了此次项目启动仪式。



4-14 “乐乎·公益在线”大学生文明实践志愿服务流动车项目启动仪式

5 国际合作

学校目前在职业教育国际合作方面主要开展以下工作：

“教随产出，校企同行”——沙洲职业工学院服务“一带一路”

企业专项行动。“一带一路”倡议提出十周年以来，越来越多张家港本地企业响应国家号召走出国门。学校配合政府工作，主动联系相关企业，充分依托专业、教学设施等资源优势，提供培训服务，助力本地企业“走出去”。学校与江苏国泰汉帛实业发展有限公司在越南投资设立的万泰（越南）国际有限公司（以下简称“万泰”）签订《国际高端纺织技能提升合作项目协议》，由学校纺织服装与材料学院优质团队为万泰提供高端纺织技能提升培训，提升企业一线员工的技术技能水平、产品开发人员的设计能力、管理人员的企业生产与调度能力等。此次培训，根据万泰主营毛纺产品加工流程、管理规范，精准选取培训内容，制定培训计划，提高培训质量，首批学员共 27 人已圆满完成培训项目顺利结业。



图 5-1 在线进行高端纺织技能提升培训，助力企业“走出去”

加强职业教育国际交流互鉴，共促全球职业教育发展。学校与中德职业教育技术研究院（德国）、韩国嘉泉大学分别签订合作协议，以线上会议、专题讲座等形式多次交流，就数智化两“E”转型契机深化产教融合职业教育、工业 4.0——目标与现实等职业教育主题进

行讨论研究，并为下一步深入交流合作进行规划。



图 5-2 学校与韩国嘉泉大学远程交流



图 5-3 中德职业教育应用技术研究院副院长汉斯·索特霍夫教授在讲座

6 产教融合

6.1 机制共筑

学校先后与江苏永钢集团、苏州涵一网络科技有限公司、江苏华通工程管理有限公司、江苏德丰建筑集团有限公司、华芳集团有限公司、华灿光电（苏州）有限公司、江苏沙钢集团、江苏东渡纺织集团等企业合作开设冠名班，并正式聘请企业方导师作为订单班班主任。

该产教融合项目涉及的专业覆盖学校五个专业二级学院，涉及行业有制造业、纺织业、建筑业、餐饮业、电子商务贸易、数字化产业等。

2023 年 8 月，学校智能制造学院的机电一体化专业与常熟龙腾特钢合作共建企业学院，并开设首批冠名订单班，培养“现场工程师”，该项目已经入选江苏省第一批“现场工程师”专项培养计划项目。

2023 年，学校合作的企业中江苏华通工程管理有限公司获批江苏省第五批产教融合型试点培育企业；申报获批苏州市职业教育教师企业实践基地；苏州市职业院校产学研合作示范基地同行获验收；组织申报张家港市智能装备市域产教融合联合体、苏南地区毛纺织行业产教融合共同体、张家港智能制造产教融合实践中心。

【典型案例 6-1】“同城共育、融合发展”——张家港保税区民营经济产教联合体成立

沙洲职业工学院与张家港保税区民营经济协会、江苏联合职业技术学院张家港分院共同发起成立张家港保税区民营经济产教联合体，旨在通过职业院校与民营企业的产教融合，打造“政企校”人才共育的生态圈，更好地促进院校人才培养和企业人才需求的紧密对接，服务青年就业和企业发展。期间，学校分别与保税区民营企业的江苏德丰建设集团有限公司签订产教融合型企业共建协议、与天宇羊毛工业（张家港保税区）有限公司成立“天宇羊毛纺织学院”，与保税区民营经济协会联合党支部成立“海棠解忧——校政企就业服务站”以及举办张家港保税区民营经济产教联合体首届专场招聘会等一系列工作。“同城共育、融合发展”，进一步优化专业设置、创新人才培养模式、拓展合作共建方式、提高社会服务水平，推动产教联合体做实做优做强，为地方经济社会高质量发展贡献更多力量。在育人上融合协同，在办学上深度参与，在创新上相互促进，立足“产业集群”，布置“专业集群”，形成从“人才需求”到“人才输出”的产教新生

态，为加快推进张家港新实践、强富美高新江苏现代化建设作出应有的贡献。



图 6-1 沙洲职业工学院与张家港保税区民营经济产教联合体成立大会

【典型案例 6-2】深度合作企业江苏华通工程管理有限公司获批江苏省第五批产教融合型试点培育企业

为深入贯彻国家、省有关文件精神，持续深化推动产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用，根据省发展改革委、省教育厅、省人力资源社会保障厅《关于组织 2022 年产教融合型试点企业申报工作的通知》文件精神，学校积极组织推荐江苏华通工程管理有限公司参与申报，该公司成功获批江苏省第五批产教融合型试点培育企业（苏发改社会发〔2023〕316 号），纳入江苏省产教融合型企业建设培育库。江苏华通工程管理有限公司（原名：张家港市华泰工程建设咨询监理有限公司）是张家港市建筑行业最早与沙洲职业工学院开展合作的企业之一，该公司成立于 2001 年 4 月，是张家港市第一家工商注册从事项目前期咨询策划、项目管理、工程代建、招标代理、造价咨询与跟踪审计、工程监理的科技型技术服务类企业，在行业内有较高威望。多年来校企双方联系紧密、友谊深厚，双方互信互利、合作共赢，该企业从最初的为有关专业学生提供实习岗位，到正式成为实习实训基地，到后来进行深度合作，在职工学历

提升、优秀毕业生输送、产学研技术交流合作、师资队伍培养、员工培训、实训基地建设、课程教材开发，特别是在校企融合冠名订单班的培养实施方面持续深化合作，取得了显著成效。

2023 年初，学校承办了苏州市冶金及新材料产教融合联合体召开的第一次理事会议暨年度工作推进会，会上，苏州、张家港两级发改委、教育职能部门领导、区域兄弟院校、区域中职学校、重点企业等都到会，各方共同商议下一步该联合体的工作内容和工作目标，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，既为职业院校落实“产教融合、校企合作”提供优质平台，又为校企联合培养、助力人才梯队建设整合行业企业资源，真正做到政、行、企、校、生五方共同受益，促进地方产业向高端进步，推动都市圈产业升级和技术发展。

6.2 资源共建

在推进产教融合的同时，学校持续推进“三教改革”，校企合作真正深度融合要求学校能够按照企业工作岗位对技能的实际要求进行人才培养，校企合作开发课程、开发教材非常关键。2022-2023 学年，学校与企业共同合作开发 38 门课程，合作开发教材 8 部，学校建设了 5 个省级以上精品在线开放课程（第一主持为沙洲职业工学院教师）；充分利用学校教学软、硬件资源与企业共建虚拟仿真实训基地，合作定制开设培训班。

【典型案例 6-3】校企合作共建示范性虚拟仿真实训基地

沙洲职业工学院智能制造学院与江苏汇博机器人技术股份有限公司、武汉华中数控股份有限公司、南京斯沃软件技术有限公司、张家港中天精密模塑有限公司、江西科骏实业有限公司共同合作建设虚拟仿真实训基地——“智能制造虚拟仿真实训基地”，对接区域经济智能装备产业集群，服务智能制造提升工程所需，面向智能制造新兴

岗位培养适岗复合创新人才，面对复合型技术技能人才培养，解决教学中“三高三难”（高投入、高耗材、高危险、难实施、难观摩、难再现）问题，该项目已成功入选 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

江苏省教育厅

苏教职函〔2023〕30 号

省教育厅关于公布 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知

各设区市教育局，各有关高职院校：

根据《省教育厅关于开展 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目申报工作的通知》（苏教职函〔2023〕9 号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示、省教育厅专题办公会审议，确定 2023 年江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 50 个（详见附件 1），现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、重视培育项目建设。江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目是贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）和《省委办公厅 省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（苏办发〔2022〕5 号）相关文件的具体举措，是推动我省职业教育高质量发展的重要抓手。各地各有关职业学校要高度重视培育项目建设，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持参与项目建设，提高项目建设水平，促进人才培养质量提升，同时为国家示范性虚拟仿真实训基地申

29	应急安全虚拟仿真实训基地	江苏安全技术职业学院
30	园艺技术专业群虚拟仿真实训基地	南通科技职业学院
31	云网融合虚拟仿真实训基地	无锡商业职业技术学院
32	智创数字艺术协同虚拟仿真实训基地	江苏经贸职业技术学院
33	智慧“群医学”虚拟仿真实训基地	苏州卫生职业技术学院
34	智慧城轨虚拟仿真实训基地	南京交通职业技术学院
35	智慧港口虚拟仿真实训基地	江苏海事职业技术学院
36	智慧中医药虚拟仿真实训基地	江苏护理职业学院
37	智能建造专业集群虚拟仿真实训基地	江苏城乡建设职业学院
38	智能控制系统与装备虚拟仿真实训基地	无锡职业技术学院
39	智能制药职业教育示范性虚拟仿真实训基地	泰州职业技术学院
40	智能制造虚拟仿真实训基地	沙洲职业工学院
中职组		
41	“V-ONE”急救一体化虚拟仿真实训基地	江苏省南通卫生高等职业技术学校
42	城轨智慧运维虚拟仿真实训基地	苏州建设交通高等职业技术学校
43	非遗传承与创新虚拟仿真实训基地	南京市莫愁中等专业学校
44	钢铁冶炼技术虚拟仿真实训基地	江苏省响水中等专业学校
45	数智物流虚拟仿真实训基地	江苏省徐州经贸高等职业学校

6.3 人才共育

根据地方经济发展规划、行企发展态势，学校专业设置实行“动态调整”，高水平专业群建设与发展紧跟区域经济发展要求，探索现代职教体系建设新模式，创新人才培养模式。严格执行教育部关于高职教育教学标准、课程标准要求，持续扎实推进“1+X”证书制度试点建设工作，组织做好各考点的培训与考证工作，充分发挥学校作为第三方职业技能鉴定中心的作用，组织做好各项职业技能等级证书的培训与考核工作，从而构建教育部“1+X”证书考核与人社部职业技能鉴定互补共存的职业技能等级证书考核体系，确保学生在校期间均能获得 1 个以上职业技能等级证书，近几年毕业生获取“双证书”比

例在 95%以上。本学年共有 2912 人才通过职业技能等级证书（含职业资格证书）考核，其中，有 632 人次是“1+X”类证书。

学校课程建设规划与体系建设严格遵照教育部、江苏省对高职教育课程相关要求，在此基础上充分进行行企调研，结合行企对毕业生技术技能岗位要求，培养适用人才。学校打破传统学分制，创新采用“学分银行”的弹性学制，即：非专业核心课程、非思政课程、非体育课程，允许学生在线上完成相关课程学习并通过线上考核后，用相应学时（学分）抵充学分（须是认可的智慧职教平台或 MOOC 学院），或者通过考取相关职业技能（等级/资格）证书来抵充学分；在对人才培养质量监控、教学评价机制方面，建立三个层次（专业自查、学校督查、行业核查）的专业评估机制，通过智慧校园建设数据化教务平台，全校师生在统一身份认证支持下实现不同职能部门之间数据共享与实时交换，实现了师生、班级、课表、成绩以及组织架构等教育教学基本信息的共建共享，有效服务由校领导、教学督导、职能处（室）领导、二级学院主管教学院长、教师、学生信息员以及企业及用人单位代表组成的内外结合的人才培养质量监控队伍。督导测评、专项教学检查、评教评学、毕业生跟踪调查、人才培养数据采集、质量年报等各项监测方式反馈畅通、整改有效，实现了教育教学全过程、开放性的监督、检查、评估与指导。

【典型案例 6-4】联合常熟龙腾特种钢有限公司共育“现场工程师”

学校积极响应教育部办公厅文件精神（教职成厅函〔2023〕6 号），落实国家“实施职业教育现场工程师专项培养计划”，结合区域经济发展对人才实际需求及自身专业建设情况，由学校智能制造学院机电一体化专业携手常熟龙腾特种钢有限公司成功启动首批“现场工程师”人才共育项目。该项目紧密围绕区域钢铁制造行企紧缺技术岗位需求，针对钢铁制造、设备测试调装、生产现场管控、设备运

营维修等一线技术岗位，校企共同培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。校企双方利用各自优势资源，在充分研究该企业各岗位不同工种对职业技能的要求以及充分商讨的基础上，大胆创新人才培养模式，为本届“现场工程师”班的学生量身定作人才培养方案。学校对于该项目启动，在制度、师资、教学仪器设备、资金等方面给予强有力支持。首尝“现场工程师”项目，是创新校企合作机制、共同育人、实现校企深度融合的体现。校企搭建多样化的人才共育平台，能够培养更多应用型高素质技术技能人才以助推沙洲职业工学院高质量发展。



图 6-4 “校企同频，匠才共育”现场工程师学院订单班第一批学员开班

【典型案例 6-5】牵手华芳金陵国际酒店，深度共育酒店管理人才

华芳金陵国际酒店（以下简称“华芳”）是学校合作单位华芳集团旗下的餐饮企业。多年来，沙洲职业工学院与华芳金陵国际酒店一直保持事实上的校企合作关系：自酒店管理与数字化专业设立以来，华芳每年都会接收学校酒店管理与数字化运营专业部分学生进行综合实训和毕业顶岗实习。华芳对学校培养的酒店管理专业学生的职业技能和综合素质高度认可，学校从校企双方的实际需求出发，将合作关系推进到更深层次。2023 年 9 月 28 日下午，沙洲职业工学院和华芳金陵国际酒店共同举行“校外实践基地”正式挂牌仪式。一方面解决了酒店方人才难寻的困难，可以优先从学校相关专业择优选用人才；

另一方面，华芳可以为学校提供实景场地、物件，稳定解决部分酒店管理专业学生的实习岗位落实问题。签约后，双方就合作的细节作了充分详细商讨，为今后灵活人才培养模式打下基础，例如：从2024届毕业生中挑选了几名优秀的学生成立“小型订单班”，校方从学生安全、实习专项奖学金、实习课程考核等方面与酒店方沟通，并从法律层面予以落实和保障。



图 6-5 华芳金陵国际酒店“校外实训基地”签约挂牌仪式

6.4 双师共培

学校重视教师队伍建设，特别是对新引进教师，采用“一对一”新老教师结对子方式，促其在课堂教学、科研、教学改革等全面迅速

成长；与企业共建教师实践基地，合作企业为教师提供实践基地，教师寒暑假上岗实践；举办重点专业（群）、高水平专业群建设指导会，举办教学骨干与学科带头人专题培训会，鼓励教师积极参与每年的国家级、省级的培训及实践学习；按照江苏省教育厅文件精神，完善“双师”评价标准，打造知识和技能都过硬的“双师”教学团队，目前，学校具备双师素质专任教师占比专任教师总数的 53.31%。

【典型案例 6-6】新老教师“一对一”，助力新教师迅速成长

学校为促进新引进教师（特别是青年教师）快速熟悉环境，尽快走上讲台、站稳讲台，营造有助于青年教师专业成长的良好氛围，让新老教师结对子“一对一”指导，给新引进的青年教师指定经验丰富的老教师作“师父”，充分发挥老教师“传、帮、带”的作用，并形成常规机制。老教师从“德、教、研、学”等方面对青年教师进行全方位的指导和帮助，使新教师更快地熟悉学校各专业的课程教育教学特点，掌握并熟练运用多种教学方法。通过老教师的言传身教，让青年教师树立依法治教、爱岗敬业、热爱学生的师德修养。青年教师在导师的精心指导下，积极参与和强化课堂实践，探索各门专业课程教学规律，努力提高教学质量，为今后站稳课堂夯实了基础，同时新教师还能够不断加强学习，提高自身教科研能力，为将来参与专业学科的教科研活动打下坚实的基础。师徒薪火相传，匠心筑梦未来。新老教师结对的“师带徒”形式为青年教师成才摸索出一条快速成长的“绿色通道”，帮助青年教师团队迅速涌现出一批岗位能手、专业骨干，为沙洲职业工学院高质量发展提供强有力的人才支撑。



图 6-6 沙洲职业工学院新老教师结对聘任仪式

【典型案例 6-7】校企合作“双导师”助力青年教师成长

沙洲职业工学院通过校企“双导师制”对青年教师开展双师素质培养，以数字化与微电子学院为例：一方面学校安排教科研经验丰富、业绩突出的江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队负责人、专业带头人指导青年教师开展教科研工作；另一方面与江苏省产教融合型试点企业、苏州市职业教育教师企业实践基地国泰新点软件股份有限公司等行业龙头企业深度合作，聘请江苏省产业教授、江苏省“六大人才高峰”建设高层次人才等企业专家担任青年教师的企業导师，促进青年教师教育教学能力和专业实践能力“双提升”。近3年内入职的青年教师已获得省级微课比赛一等奖2项、省教学能力大赛三等奖1项，获得计算机软件著作权6项，指导学生获得省级专业技能竞赛一等奖1项、二等奖3项，指导省级大学生创新创业训练计划项目3项。



图 6-7 沙洲职业工学院与国泰新点软件股份有限公司举行校企合作研讨会

7 发展保障

7.1 党建引领

学校坚持党的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展主题教育，推进五级融入式党建共建，引领学校高质量发展取得新进展。落实常委会、党委理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等“第一议题”制度，第一时间学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、总书记对江苏工作重要讲话指示精神等，教育引导师生员工衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。健全党委领导下的校长负责制“1+6”制度体系。压实意识形态、网络安全、校园安全稳定、党风廉政建设责任制。推进党务公开、校务公开，深化党建带团建、群建，打造“红石榴”教育品牌，做好统战工作。推动党史学习教育常态化长效化、中小学生学习职业体验、“马克思主义·青年说”等活动，被中国教育电视台新闻频道报道。奔赴延安革命地，走进梁家河，开展弘扬延安精神实境教学、社会实践活动，被“学习强国”平台刊登。推进教师党支

部书记“双带头人”培育工程。成立“一站式”学生社区服务行动党支部。构建“国-省-校”三级党建工作“双创”培育体系。实施青年教师三年培养发展计划。实施“三库三定”，校院两级接续培养、教育，发展党员 52 人。获批全国党建工作样板党支部 1 个，获评省最佳党日活动优胜奖，入选市级组织生活会观摩点。获 2023 全国挑战杯“红色专项”三等奖、全省青年志愿服务行动组织、优秀团队、市级特殊贡献奖。践行服务宗旨，深入师生、课堂、企业、村社、贫困家庭走访调研、听民意、访民情，10 项书记项目、8 项“我为师生办实事”项目成效显著。

【典型案例 7-1】经济管理学院党支部开展“走看学做比党建”主题党日活动

2023 年 11 月 22 日，沙洲职业工学院经济管理学院党支部组织教师党员、知联会成员、关工委成员、入党积极分子赴沙家浜红色教育基地等地开展主题党日活动。在常熟沙家浜革命历史纪念馆，大家在工作人员的带领和解说下，依次有序参观了五个展厅，并认真聆听讲解。在党支部负责人的带领下，全体教师党员面向鲜红的党旗，高举右手，重温入党誓词；在方塔园，大家先后参观并学习廉政文化走廊、廉池、廉吏馆，感受他们廉政勤政、以廉养德的法治理念，不断增强自身法治观念和廉洁意识；在中共常熟党史馆，师生们了解了共产主义事业奋斗者的人生经历，踏寻红色足迹，学习党史，感悟初心。

此次活动既加深了师生们对党的发展历程的认识，促进爱国情和报国志相结合；又深切感受到中华民族“清正廉洁”的文化传统，促使教师们在日常工作与学习中，强化法纪观念和纪律意识，扎实做好本职工作，筑牢廉洁底线。



图 7-1 经济管理学院党支部在沙家浜重温入党誓词

7.2 政策落实

学校认真学习并对照《省教育厅关于开展职业教育国家和省级基本教学文件情况检查工作通知》（苏教职函〔2023〕37号）有关精神和要求，对近几年执行落实国家、省级、市级教学基本文件的实际情况作了严肃认真的自查自纠：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻二十大精神、认真落实新修订的《职业教育法》等各项职业教育国家和省级教学基本文件。近年来，学校党委充分利用定期召开的党委会、中心组学习会等会议形式，组织班子成员、学校中层干部认真及时学习国家和省出台的各项职业教育新政策、新文件，确保正确、及时地了解职业教育政策，明确学校职业教育教学改革发展方向。学校教务处则依据职业教育国家和省级教学基本文件及时修订实施细则，包括修订了《沙洲职业工学院教材建设与管理办法（修订稿）》、《沙洲职业工学院顶岗实习教学和学生管理工作规范（修订稿）》、《沙洲职业工学院劳动教育实施方案》、《沙洲职业工学院在线开放课程教学管理办法》等 20 多项教学管理制度，以规范学校教材的选用和建设、学生岗位实习、劳动教育课程的实施、在线精品课程建设等教学工作；通过教学工作例会、全体教职工大会等组织学习各项制度文件，确保有章可依、有章必依，切实加强各项制度文件的贯彻与落实。

作为学校主办方，张家港市委市政府每年都按国家规定的生均标准拨款，确保学校办学经费逐年增长。在学校经费较为紧张的条件下，学校重点在教学科研设备、教学改革经费、学生技能大赛、师资队伍建设和高层次人才引进等方面加大投入，确保学校在高质量发展上有一定的经费保障。如，每年设立教学仪器设备采购专项经费，及时新增或更新各实训室教学仪器设备，确保实训教学的正常进行。

2020、2022 年，学校党委先后二次接受苏州市委巡查，其中重点检查了学校高等职业教育的决策部署研究与落实情况，巡查组对学校的各项工作（包括教学）给予充分肯定。此外，学校内部也有完善的纪委督查、教学督导制度等，自行监督、外部监督共同保障学校的各项教学工作依法、依规严谨进行。

学校专业设置基本符合区域经济发展要求，如前所述，采用动态调整机制，紧跟地方发展要求；人才培养方案制订实施均切实履行现行国家教学标准执行；教材建设管理也有据可依；学生实习组织管理有序执行，并高度重视学生安全；在教学质量保障方面，学校先后出台或修订了各类教学管理制度 20 多页，维护正常教学秩序，保障技术技能人才培养质量；教师编制依法依规执行，由市政府人社局统一公开公正透明招聘引进新教师。校企合作具体情况详见本报告第 5 部分“产教融合”，从目前效果看，既能服务地方，符合企业用人需求，也能满足学校育人、促进学生就业需求，当然，校企合作还有进一步向纵深拓展的空间。

7.3 办学条件

作为理工类高职院校，学校办学条件指标历年以来全面达到评估标准，详见表 7-1：

表 7-1 学校 2021-2022、2022-2023 学年设施设备指标数据一览表

序号	指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	评估合格指标
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15621.4344	15663.990	4000.00
2	生均教学行政用房（平方米/生）	19.87	19.24	16.00
3	生均占地面积（平方米/生）	60.97	60.05	59.00
4	生均宿舍面积（平方米/生）	12.18	11.12	6.50
5	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.01	10.02	10.00
6	生均图书（册/生）	73.63	69.94	60.00
7	生均年进书量（册）	2.00	2.0	2.00
8	百名学生配教学用计算机数（台）	42.87	48.3	10.00

数据来源：计算依据：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）

关于生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、教师学历层次、教师数等指标详见《表 1-3 2021-2023 年教学资源表》和《图 1-1 2022、2023 年学校教师队伍相关指标数据对比分析》。

7.4 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断提高治理水平。为进一步规范学校机构设置，提高学校办学和管理水平，根据中共江苏省委组织部等五部门《关于印发<江苏省高等学校人员总量内设机构领导职数管理办法（试行）>的通知》（苏编办发〔2020〕31 号）和中共张家港市委机构编制委员会《关于核定沙洲职业工学院人员总量、内设机构及内设机构领导职数的批复》（张编发〔2023〕16 号）等文件精神，结合学校发展规划和实际，及时调整内设机构。机构调整以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，围绕“人才培养高质量、服务社会高效能、学校治理高水平”的目标，遵循高校机构设置基本规范要求和高职教育规律特点，按照“架构优化、职责明确、运转协调、精简

高效”的要求，积极稳妥调整完善学校机构，为学校高质量发展提供坚强保障。

为规范和加强学术委员会建设，完善内部治理结构，促进学术委员会在教学、科研以及师资队伍建设等学术事务中有效发挥作用，依据《高等学校学术委员会规程》（中华人民共和国教育部令第 35 号），结合学校实际，颁布校级文件《关于印发<沙洲职业工学院学术委员会章程>的通知》（沙工〔2017〕11 号），在制度上予以切实保障学校推进教授治学机制。

坚持党员代表大会制度，规范党内基层组织调整、换届选举和党员代表大会的召开制度；持续推进以教职工代表大会为主体的、民主党派、统战团体级党外代表人士的监督体系建设，充分发挥党外人士参政议政、民主监督的作用，促进学校决策的民主化、科学化，形成学校自主管理、依法治校、自我约束和外部监督相结合的约束机制。

对标高职院校高质量发展考核指标，层层落实职能部门的责任制。在学校现有办学条件、资源、资金等基础上，以“立德树人，培养高质量技术技能型适配区域经济的人才”为目标，加强与政府、行企联系，重视对学生尤其是毕业生对学校满意度的反馈，不断创新人才培养模式、考核模式，持续推进“三教改革”，内部从领导、督导、学生不同层面及时监督和反馈教学质量。

7.5 经费投入

表 7-2 2022 年度学校办学经费收入情况

序号	收入项目	2021 年		2022 年	
		金额(万元)	所占比例(%)	金额(万元)	所占比例(%)
1	事业收入	4553.08	32.32	4316.4265	27.47
	其中：教育事业收入	4485.17	—	4233.8965	—
	科研事业收入	135.82	—	82.53	—

序号	收入项目	2021 年		2022 年	
		金额(万元)	所占比例(%)	金额(万元)	所占比例(%)
2	财政拨款收入	9345.63	66.35	10991.1	69.44
3	上级补助收入	117.59	0.83	79.8	0.51
4	学校其他收入	69.58	0.49	325.7967	2.07
	其中：企业办学中企业拨款	0	——	0	——
	社会服务收入	54.3	——	137.9583	——
	投资收益收入	0	——	0	——
	捐赠收入	0	——	1.8025	——
	其他收入	15.28	——	186.0359	——
年度总收入		14085.88	——	15713.1232	——

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年）、（20223-2023 学年）

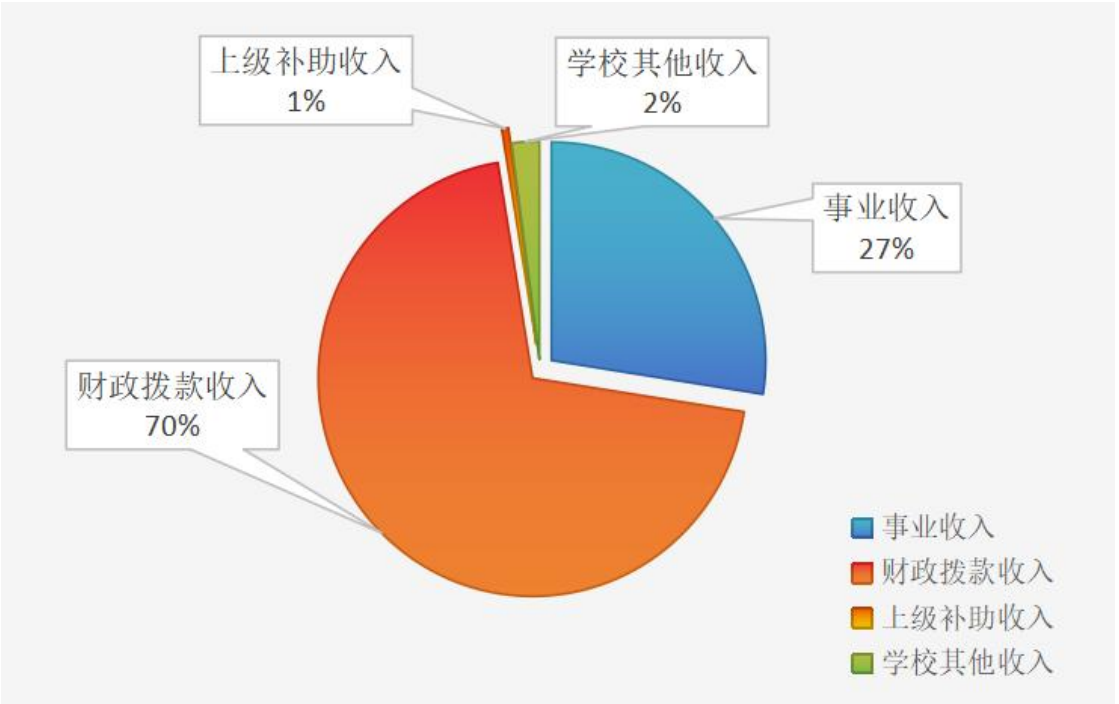


图 7-2 学校 2022 年度各项办学经费收入占比情况

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2023-2023 学年）

表 7-3 2022 年度学校办学经费支出情况

序号	支出项目	2021 年度		2022 年度	
		金额(万元)	所占比例(%)	金额(万元)	所占比例(%)
1	设备采购	733.14	5.12	774.75	5.23
	其中：教学、科研仪器设备采购	713.2	——	701.98	——
2	图书购置费	78.19	0.55	68.93	0.47

序号	支出项目	2021 年度		2022 年度	
		金额(万元)	所占比例(%)	金额(万元)	所占比例(%)
3	日常教学经费	309.88	2.16	345.94	2.33
4	教学改革及科学研究经费	138.85	0.97	213.3	1.43
5	师资队伍建设经费	61.79	0.43	98.1	0.66
6	学生专项经费	1263.27	8.82	1439.05	9.71
	其中：学生活动经费	116	——	106.03	——
	大学生创新创业经费	43.75	——	89.38	——
	心理健康专项经费	5.49	——	4.74	——
	奖助学金	1098.13	——	1238.9	——
7	党务及思政工作队伍建设经费	27.08	0.19	32.04	0.22
8	其他支出	11717.66	81.77	11844.33	79.94
年度总支出		14329.86	——	14816.44	——

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2021-2022 学年）、（2023-2023 学年）

表 7-4 近三学年奖助学金发放情况

学年	奖助项目数（项）	奖助金额（万元）	奖助人数（人次）	生均奖助金额（元）
2020-2021	14	1507.22	7625	2475.72
2021-2022	18	1532.30	7537	2564.09
2022-2023	13	1642.5297	7781	2610.95

数据来源：学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

面临的外部挑战：当前高职院校发展竞争激烈，“双高”建设院校在办学资源、政策支持、综合实力等方面有着强大的先发优势。学校能否在强手如林的严峻形势下走出一条适合自己的发展之路，抓住这一轮职业教育改革的东风，跻身“双高”计划行列，对未来发展至关重要。

面临的内部挑战：专业设置优化调整不够及时，高水平专业群建设推进节奏缓慢，人才培养与区域经济发展需求对接不够紧密，实验

实训设备投入的资金不足，师资老龄化严重、引进急需的高层次人才难度较大。

8.2 未来展望

面对上述内外挑战，唯有勇敢面对，发扬“张家港精神”，不断努力。

对标“高质量”发展的各项指标，相应完善内部各项机制。关于学校下一步的发展，坚决贯彻落实党的二十大会议精神，落实教育部江苏省关于新时代职业教育改革发展相关政策文件精神，在内部制度上予以保障：（1）坚决执行党委领导下的“校长负责制”；（2）进一步规范管理，完善各项制度建设，优化管理体制和机构设置，明确和理顺内部各部门之间的责权关系与职责；（3）将内部现有各种管理制度梳理好，补充和完善，使其更加有针对性和体系化；

继续深化地、行、企合作，进一步推进产教融合、多元育人。根据区域经济发展对人才需求、岗位设置、岗位职责，共同研制人才培养方案，将聘用企业兼职教师、行业导师制度深化落地落实，使其真正走进课堂，持续有效推进与区域经济结合度高的特色专业、高水平专业群的建设，不断创新人才培养模式，使专业设置、人才培养模式更加贴合需求。

进一步提升学校社会服务水平与质量，积极争取政府经费，多渠道筹措经费。为努力提升社会服务能力与水平，提高学校办学影响力，学校将向政府争取办学经费；同时，在推进产教融合的同时，加强与行企合作，结合专业优势，争取更多机会与相关行企共建“企业学院”、“订单式人才培养”、“产业研究中心”、“检测实验室”等等，提升人才培养与行企的紧密度，既满足教学要求也满足企业需求，让行企愿意出资共同办学、合作育人。总之，思路广开，多方吸纳资金参

与学校建设。经费优先保障教学、实验、实训使用，切实提高办学条件。

持续引进高层次人才，做好人才梯队建设，全面提升师资队伍。一方面，继续加大引进高层次人才的力度，提升学校整体师资水平，为高层次人才提供足够的科研、教学经费和条件，保障其充分发挥专业优势；另一方面，组织开展专业（群）带头人和骨干教师能力提升专题培训，提高专业带头人在区域行业内的影响力；第三，鼓励教师积极参加各类外出型培训学习，不断提升职业技能、教学水平；第四，有序将青年教师定期送入相关行业企业一线锻炼，“校企共培”，使其了解行业企业对岗位设置、职业技能的最新要求；第四，继续做实做好“三教改革”。

注：本报告数据及材料来源：

- 1、学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）、（2022-2023 学年）；
- 2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台；
- 3、江苏招就 2022、2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查；
- 4、学校相关职能部门提供的 2023 年人才培养工作实绩。

附表 1：人才培养质量积分卡

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1970
2	毕业去向落实人数	人	1938
	其中：毕业生升学人数	人	318
	升入本科人数	人	318
3	毕业生本省去向落实率	%	63.10
4	月收入	元	4250
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1563
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	1240
	面向第三产业	人	318
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	98

附表 2：满意度调查表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.55	1041	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.95	1041	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.66	1041	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.76	1041	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.57	1041	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.64	1041	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.13	1614	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.05	1296	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.42	318	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.60	60	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.06	34	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.50	600	网络问卷调查

附表 3：教学资源表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.17
2	双师素质专任教师比例	%	53.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.66
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	806
		学时	113332.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	97
		学时	12528.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	17
		学时	2992.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	30
		学时	4928.00
	在线精品课程课均学生数	人	146.23
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	20
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1110.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15663.99

附表 4：服务贡献表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1492
	其中：A类：留在当地就业	人	915
	B类：到西部和东北地区就业	人	67
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1363
	D类：到大型企业就业	人	123
2	横向技术服务到款额	万元	59.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	425
3	纵向科研经费到款额	万元	7.00
4	技术产权交易收入	万元	0.80
5	知识产权项目数	项	38
	其中：专利授权数量	项	36
	发明专利授权数量	项	18
	专利转让数量	项	14
	专利成果转化到款额	万元	0.80
6	非学历培训项目数	项	22
	非学历培训学时	学时	1214.00
	公益项目培训学时	学时	354.00
7	非学历培训到账经费	万元	50.43

附表 5：国际影响表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6544.00
2	年生均财政拨款水平	元	12161.25
3	年财政专项拨款	万元	3016.12
4	教职员工额定编制数	人	358
	教职工总数	人	377
	其中：专任教师总数	人	302
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	35
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6189
	其中：学生体质测评合格率	%	95.17
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2912
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	166
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	17322.61
	年支付行业导师课酬	万元	53.73
10	年实习专项经费	万元	49.91
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.58

勤奋 / 求实 / 开拓 / 进取

Diligent/realistic/pioneering/enterprising



沙洲职业工学院高等职业教育质量报告

(2023 年度)

供稿：学校各职能部门、二级学院

统稿：教务处